

PROCESSO SELETIVO IFRS 2023/1

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

MATEMÁTICA – questões 01 a 10;

CIÊNCIAS DA NATUREZA – questões 11 a 20;

CIÊNCIAS HUMANAS – questões 21 a 30;

LÍNGUA PORTUGUESA – questões 31 a 40.

- Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Coloque seu nome e o número de inscrição no espaço reservado abaixo.
- Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à caneta na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas constitui a prova legal de suas respostas. Devolva-a ao Fiscal de Sala.
- Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.
- Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova ao Departamento de Concursos e Ingresso Discente, conforme item “Dos Recursos do Exame de Seleção” do Edital de Abertura de Vagas.
- O tempo de duração da prova é de 3h.

Nome do Candidato	Número de Inscrição

MATEMÁTICA

01. Penso em um número natural, não nulo, adiciono 3 unidades; o resultado elevo ao quadrado e, em seguida, divido por 5, encontrando 20. Qual é o número que pensei?

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 10.
- (E) 13.

02. Os pontos $A(0,3)$, $B(5,0)$ e a origem do plano cartesiano definem um triângulo _____ com _____ unidades de área.

Qual das alternativas abaixo completa corretamente as lacunas acima?

- (A) isósceles; 7,5
- (B) retângulo; 7,5
- (C) equilátero; 8
- (D) retângulo; 15
- (E) isósceles; 8

03. Uma menina nasceu em 2013 e, em 2022, sua idade é o dobro mais um da idade do seu irmão mais novo. Sabendo que ambos já fizeram aniversário em 2022, qual a soma da idade dos irmãos em 2022?

- (A) 4.
- (B) 9.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 13.

04. Um gráfico de pizza apresenta a preferência musical de uma turma da seguinte forma: 30% adora somente rock; 20% curte só samba; 40% escuta tudo, exceto rock e samba; e os demais, pop. Determine os ângulos dos setores circulares no gráfico que correspondem, respectivamente, ao SAMBA e ao POP.

- (A) 36° ; 36°
- (B) 72° ; 36°
- (C) 72° ; 72°
- (D) 108° ; 72°
- (E) 144° ; 36°

05. Um retângulo tem base $(2x - 1)$ cm e altura $(x - 1)$ cm. É sabido que sua área é igual a de um quadrado de lado $(x + 1)$ cm. A área do retângulo, em cm^2 é

- (A) 16.
- (B) 25.
- (C) 36.
- (D) 49.
- (E) 64.

06. Uma escada, semelhante à representada abaixo, possui 8 degraus e foi construída de forma que a base de cada degrau mede o valor da altura do degrau mais 14 cm. A soma dos comprimentos das bases é 256 cm. Qual a altura mínima da escada em metros?



Fonte da Figura: <https://www.totalconstrucao.com.br/modelos-escadas-internas/>. Acesso em 9 set. 2022.

- (A) 0,96
- (B) 1
- (C) 1,40
- (D) 1,44
- (E) 14,4

07. Considere uma reta orientada, um ponto localizado na marca de $\frac{1}{6}$ desta reta e o lançamento de uma moeda. Saindo cara, o ponto move-se $\frac{1}{3}$ para a frente; saindo coroa, o ponto move-se $\frac{1}{6}$ para atrás. Se a moeda é lançada três vezes seguidas, saindo duas coroas e uma cara, qual será a posição do ponto, ao final dos três movimentos?

- (A) $\frac{1}{6}$.
- (B) $\frac{1}{3}$.
- (C) $\frac{1}{2}$.
- (D) $\frac{2}{3}$.
- (E) 1.

08. Uma estudante recebe 25 reais por mês de mesada, mas nunca em moedas. Quantas são as opções que os seus pais têm para lhe pagar, dispondo de cédulas do tipo: 2 reais, 5 reais, 10 reais e 20 reais, sem que haja troco?

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

09. Um quadrado de lado 6 está inscrito numa circunferência. A área compreendida entre a circunferência e o quadrado é

- (A) $9(\pi - 2)$.
 - (B) $18(\pi - 2)$.
 - (C) $36(\pi - 2)$.
 - (D) 18π .
 - (E) $18(\pi + 2)$.
-

10. Para descobrir a altura da sua casa, um estudante com 1,50 m mediu a sombra da casa e depois, com a mesma incidência dos raios solares, mediu sua própria sombra. A sombra da casa tem 54 cm e a do estudante 30 cm. Qual a altura dessa casa em metros?

- (A) 2.
- (B) 2,1.
- (C) 2,5.
- (D) 2,7.
- (E) 3.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1										18									
1 H 1.0											2 He 4.00								
3 Li 6.94	4 Be 9.01											5 B 10.8	6 C 12.0	7 N 14.0	8 O 16.0	9 F 19.0	10 Ne 20.2		
11 Na 23.0	12 Mg 24.3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 31.0	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 39.9		
19 K 39.1	20 Ca 40.1	21 Sc 45.0	22 Ti 47.9	23 V 50.9	24 Cr 52.0	25 Mn 54.9	26 Fe 55.8	27 Co 58.9	28 Ni 58.7	29 Cu 63.5	30 Zn 65.4	31 Ga 69.7	32 Ge 72.6	33 As 74.9	34 Se 79.0	35 Br 79.9	36 Kr 83.8		
37 Rb 85.5	38 Sr 87.8	39 Y 88.9	40 Zr 91.2	41 Nb 92.9	42 Mo 95.9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131		
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantaní- dios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)		
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)										

Número Atômico Símbolo Massa Atômica () – N° de massa do Isótopo mais estável	Série dos Lantanídios														
	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
	Série dos Actinídios														
	89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)

11. A região central do Rio Grande do Sul vem sendo citada pela mídia em função de descobertas arqueológicas constantes. Um dos processos de datação arqueológica comumente utilizado envolve a presença de isótopo do carbono, o carbono-14 (C^{14}). Analisando a tabela periódica, podemos afirmar que

- (A) o carbono-14 tem 14 prótons.
- (B) a diferença entre as partículas do carbono mais abundante (C^{12}) e do carbono-14 (C^{14}) são dois nêutrons.
- (C) o carbono-14 tem dois prótons a mais que o carbono-12.
- (D) o carbono-12 tem dois elétrons a menos que o carbono-14.
- (E) não existe diferença em relação ao número de partículas, pois os números 12 e 14 representam o século em que foram descobertos.

12. Durante a pandemia da COVID-19, foram necessários vários protocolos de conduta e higiene. Um deles, muito difundido, foi a utilização do chamado “álcool em gel”. Ele consiste de uma mistura de etanol (princípio ativo), água e espessante, que são os veículos para o princípio ativo. O peróxido de hidrogênio (água oxigenada) e glicerol (glicerina) como aditivos são recomendados, mas não obrigatórios. Partindo da informação que um determinado “álcool em gel” comercializado utilizava todos esses componentes, podemos afirmar que ele

- (A) corresponde a uma substância pura.
- (B) é uma mistura homogênea com cinco fases.
- (C) é uma mistura heterogênea com cinco fases.
- (D) é uma mistura homogênea monofásica.
- (E) é uma substância formada de cinco elementos químicos.

13. O *Superman*, super herói das revistas em quadrinhos, cinema e televisão perde seus poderes na presença do mineral *kryptonita*, que teria sido feito com os restos do seu planeta natal, Krypton.



<https://imagensparapinta.blogspot.com/2014/06/como-surgiu-o-super-homem.html>

Encontramos na tabela periódica um elemento chamado criptônio, cujo símbolo é Kr. Sobre o elemento criptônio, podemos afirmar que é

- (A) um mineral que apresenta 36 prótons e 36 elétrons.
- (B) um gás altamente reativo, usado na produção de cristais e joias.
- (C) um metal de alta densidade, usado na produção de aços resistentes.
- (D) um líquido cristalino, inodoro e de grande atividade radioativa, usado como combustível de usinas nucleares.
- (E) um gás muito estável e pouco reativo.

14. As três escalas de temperatura mais usadas no mundo são as escalas Celsius, Kelvin e Fahrenheit. Uma temperatura dada em uma dessas escalas pode ser convertida para as outras por meio de fórmulas. Para converter de Kelvin (T_k) para Celsius (T_c), usa-se $T_c = T_k - 273$ e, para converter de Celsius para Fahrenheit (T_f), usa-se $T_f = 9\frac{T_c}{5} + 32$. Uma pessoa febril, com temperatura de $40,0\text{ }^\circ\text{C}$, tem sua temperatura expressa em Fahrenheit e Kelvin, respectivamente, como

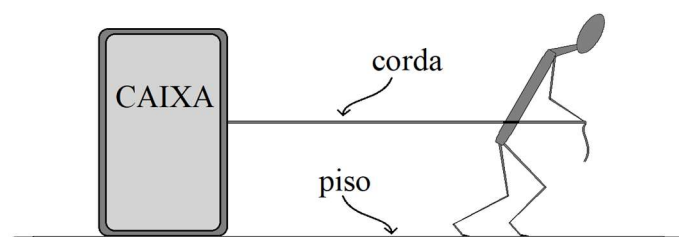
- (A) – 42,0 e 173.
- (B) 33,8 e 213.
- (C) 104 e 313.
- (D) 219 e 343.
- (E) 338 e 373.

15. Dois carrinhos de brinquedo disputam uma corrida sobre uma pista plana. Em um determinado momento da corrida, na reta final da pista, o carrinho **A** está 2,0 m na frente do carrinho **B**. A partir daí, eles seguem com velocidade constante até o ponto de chegada, que é alcançado pelo primeiro colocado 15 s depois. O módulo da velocidade do carrinho **A** é de 60 cm/s e do carrinho **B** é de 80 cm/s. Podemos concluir, a partir dessas informações, que o vencedor da corrida é o carrinho ___ e no instante de sua chegada ele está a _____ na frente do segundo colocado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que completa corretamente as lacunas do texto acima.

- (A) **A** e 1,0 m
- (B) **A** e 2,0 m
- (C) **B** e 1,0 m
- (D) **B** e 2,0 m
- (E) **B** e 3,0 m

16. Uma pessoa arrasta uma caixa sobre um piso horizontal, em linha reta e com velocidade constante, por meio de uma corda que é mantida paralela ao piso durante o movimento, conforme mostrado na figura.



Procure identificar, para a situação acima descrita, as forças que atuam na caixa. Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) apenas duas forças atuam sobre a caixa: o peso e a força de tração exercida pela pessoa.
- (B) o módulo da força de tração que a pessoa exerce deve ser, necessariamente, maior que o módulo do peso da caixa.
- (C) o módulo da força de tração da corda sobre a caixa é maior que o módulo da força de atrito entre o piso e a caixa.
- (D) sobre a caixa atuam, ao todo, três forças: o peso, a tração da corda e a força de atrito.
- (E) são duas as forças que o piso exerce sobre a caixa: a força de atrito e a força normal.

17. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre o exemplo de animal invertebrado e seu grupo correspondente.

Primeira coluna	Segunda coluna
(1) Crustáceo	() lesma
(2) Inseto	() caranguejo
(3) Molusco	() carrapato
(4) Aracnídeo	() traça-dos-livros

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
 (B) 3 – 4 – 1 – 2.
 (C) 3 – 1 – 4 – 2.
 (D) 2 – 3 – 4 – 1.
 (E) 4 – 2 – 3 – 1.

18. Milhões de pessoas no mundo ficam doentes por causa de alguns tipos de protozoários. Assinale a doença causada por protozoário.

- (A) Cólera.
 (B) Dengue.
 (C) Gripe.
 (D) Malária.
 (E) Tuberculose.

19. Sobre a diversidade de animais, analise as afirmativas.

- I - Do ovo da maioria dos peixes sai um filhote parecido com o adulto que se chama girino.
 II - Os sapos capturam muitos insetos que atacam plantações e podem ser empregados no controle de pragas.
 III - As serpentes peçonhentas possuem um ou mais pares de dentes com canais ou sulcos por onde sai a peçonha.
 IV - A maioria das aves constrói ninhos com gravetos, grama, pêlos, penas, barro e outros, onde chocam os ovos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- (A) I e II.
 (B) I e IV.
 (C) II e III.
 (D) I, II e III.
 (E) II, III e IV.

20. Assinale a opção **INCORRETA** no que se refere à morfologia das plantas.

- (A) Quanto ao habitat, as raízes podem ser subterrâneas, aéreas e aquáticas.
 (B) A batata inglesa que serve de alimento é uma raiz.
 (C) As partes dos caules são nó, entrenó, gema apical e gema axilar.
 (D) O transporte do grão de pólen chama-se polinização.
 (E) A melancia é um fruto carnoso.

CIÊNCIAS HUMANAS

21. Em 12 de outubro de 1492, quando a frota comandada por Cristóvão Colombo chega na hoje chamada São Salvador, iniciou-se um movimento de conquista e colonização do continente Americano pelos europeus. Vem disso o próprio nome atribuído ao continente. Sobre este processo histórico, das afirmações a seguir, assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- () Os europeus chamaram o continente recém descoberto por eles de “América” por ser este o nome utilizado pelos povos Maias, que habitavam a América Central.
- () Para dominar o continente americano, os espanhóis derrotaram militarmente dois grandes impérios que eram o Asteca e o Inca, nos quais viviam milhares de pessoas, com economias e culturas muito desenvolvidas.
- () Os espanhóis só conseguiram derrotar o exército Inca e invadir sua capital Cuzco em 1533, devido a sua superioridade em quantidade de armamentos e soldados.
- () Foram as divisões políticas existentes no Império Asteca que facilitaram a sua derrota e a tomada de sua capital Tenochtitlán, em 1521.
- () A cidade de Tenochtitlán, capital do império Asteca, conquistada pelos espanhóis em 1521, era menor e menos desenvolvida economicamente do que as cidades europeias e habitada por não mais de 2 mil pessoas.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo os parênteses é

- (A) V – V – F – F – V.
 (B) F – V – F – V – F.
 (C) F – F – V – V – F.
 (D) V – V – F – F – F.
 (E) V – F – V – F – V.

22. Um dos principais instrumentos utilizados pelos europeus para a dominação dos povos originários do continente americano foi a religião. Nisso destacaram-se os jesuítas, congregação que se empenhou na conversão de pessoas à fé católica. Sobre este assunto, marque a afirmativa correta.

- (A) As Missões Jesuíticas eram pequenos aldeamentos comandados pelos padres da congregação católica Companhia de Jesus, nas quais os indígenas eram obrigados a morar e se converterem ao catolicismo.
- (B) Nas Missões Jesuíticas, os indígenas tiveram acesso à formação católica e a outros elementos da cultura europeia como música, teatro, artesanato, além de uma formação para agricultura e pecuária, que eram técnicas desconhecidas pelos povos do continente americano até então.
- (C) Sepé Tiaraju foi uma das grandes lideranças Guarani, que comandou o exército na Guerra Guaranítica (1753-1756) contra a dominação dos Jesuítas nos territórios do hoje Rio Grande do Sul.
- (D) O projeto jesuíta no sul do hoje território brasileiro teve seu declínio principalmente a partir do tratado de Madrid de 1750, no qual a Espanha entregou para Portugal as terras ao oriente do Rio Uruguai após a derrota dos exércitos indígenas na Guerra Guaranítica, em 1756.
- (E) As Missões Jesuíticas foram um projeto da congregação católica Companhia de Jesus, instaladas apenas no hoje território do Paraguai e do sul do Brasil, para converter os povos originários à fé Católica.

23. Nas lutas contra o sistema colonial e a escravização de pessoas no Brasil durante o período colonial, destacou-se a formação de Quilombos. Dentre eles, o mais famoso é o Quilombo dos Palmares na serra da Barriga, território hoje localizado no estado de Alagoas (na época pertencia à Capitania de Pernambuco).

Sobre o Quilombo dos Palmares, analise as afirmativas a seguir.

I - Estima-se que o Quilombo dos Palmares chegou a ser habitado por cerca de 20 mil pessoas, que viviam principalmente da caça e agricultura.

II - Zumbi dos Palmares e Ganga Zumba foram os principais líderes do Quilombo dos Palmares.

III - Zumbi dos Palmares foi o único Rei do Quilombo dos Palmares.

IV - O dia 20 de novembro é o dia da Consciência Negra em homenagem a Zumbi dos Palmares, que foi morto nesta mesma data, no ano de 1695.

Quais afirmativas estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

24. Em 2022, o Brasil celebrou os 200 anos de independência, ocorrida simbolicamente em 7 de setembro de 1822, data na qual o príncipe regente Dom Pedro declarou o país independente de Portugal. Sobre o processo de Independência do Brasil, nas afirmações a seguir, assinale com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A Revolução Pernambucana de 1817 foi uma revolta popular de luta pela independência em relação a Portugal, que foi violentamente reprimida.
- () Portugal não aceitou a independência do Brasil de forma pacífica. Houve revoltas armadas em províncias ocupadas por tropas portuguesas, principalmente no Grão-Pará, Maranhão e Bahia. Revoltas que só foram superadas em 1823.
- () A Revolução Pernambucana de 1817 foi uma revolta popular de luta pela permanência do Brasil como membro do Reino Unido de Portugal e Algarves.
- () Portugal aceitou a independência do Brasil de forma pacífica já em 1822, devido ao pagamento de uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas, que foram emprestadas pela Inglaterra.
- () Maria Quitéria foi uma mulher que ficou conhecida por alistar-se para combater os portugueses na Bahia, pela independência do Brasil. Precisou se disfarçar de homem, mas, mesmo após descoberta, seguiu lutando como soldado, promovida a cadete e condecorada com a Ordem do Cruzeiro do Sul pelo imperador Dom Pedro I.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) V - V - F - F - V.
- (B) F - V - F - V - F.
- (C) F - F - V - V - F.
- (D) V - V - F - F - F.
- (E) V - F - V - F - V.

25. Sobre a ditadura civil-militar que iniciou no Brasil em 1964, leia e analise o trecho da música abaixo.

“Protetor das multidões
Três encarnações de célebres malandros
De cérebros brilhantes
Reuniram-se no céu
O destino de um fiel, se é o céu o que Deus quer
Consumado, é o que é, assim foi escrito
Mártir, o mito ou Maldito sonhador
Bandido da minha cor [...]

[...]Da Bahia de São Salvador Brasil
Capoeira mata um mata mil, porque
Me fez hábil como um cão
Sábio como um monge
Antirreflexo de longe
Homem complexo sim
Confesso que queria
Ver Davi matar Golias
Nos trevos e cancelas
Becos e vielas
Guetos e favelas
Quero ver você trocar de igual
Subir os degraus, precipício
É vida difícil, ô povo feliz

Quem samba fica
Quem não samba, camba
Chegou, salve geral da mansão dos bamba
Não se faz revolução sem um fura na mão
Sem justiça não há paz, é escravidão
Revolução no Brasil tem um nome

A postos para o seu general
Mil faces de um homem leal
A postos para o seu general
Mil faces de um homem leal

(Racionais MC's. Mil faces de um Homem Leal
(Marighella). 2012)

A letra da música *Mil faces de um Homem Leal (Marighella)* refere-se

- (A) ao Presidente da República Carlos Marighella, que durante os governos militares promoveu uma revolução popular no país para diminuir as desigualdades sociais.
- (B) ao líder revolucionário baiano Carlos Marighella, que atuou a favor do golpe de 1964, que defendeu as liberdades individuais no Brasil.
- (C) ao revolucionário Carlos Marighella que foi uma das lideranças da Aliança Libertadora Nacional (ALN), um dos grupos que lutou contra a ditadura civil-militar no Brasil.
- (D) à cultura popular brasileira durante a ditadura civil-militar, promovida pela Aliança Libertadora Nacional (ALN).
- (E) ao líder revolucionário baiano Carlos Marighella, que atuou na Aliança Libertadora Nacional (ALN), na luta pelas liberdades individuais e em defesa da ditadura militar no Brasil.

26. Leia o texto abaixo.

Formação vegetal bastante heterogênea, onde há presença de vegetação composta por troncos retorcidos, raízes profundas, solo bastante ácido. O clima no bioma apresenta duas estações bem definidas; uma seca, no inverno e outra chuvosa, no verão. Este bioma é considerado um hotspots de biodiversidade, termo criado por Dr. Norman Myers, em 1988; este termo refere-se a uma área de relevância ecológica que possui vegetação diferenciada da restante e, conseqüentemente, abriga espécies endêmicas.

O bioma que melhor representa as características apresentadas acima é

- (A) Floresta Amazônica.
- (B) Cerrado.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Caatinga.
- (E) Pampa.

27. No dia 24 de novembro de 2022, o Brasil estreou na Copa do Mundo de Futebol da FIFA, diante da Sérvia no Catar. O horário marcado para início do jogo foi às 16h, no horário de Brasília. Sabendo que o Catar está no fuso horário UTC+3, também conhecido como Horário de Moscou, que é contado a partir de mais três horas do horário do Meridiano de Greenwich, em Londres, qual foi o horário de início desta partida, no Catar?

- (A) 12h.
- (B) 13h.
- (C) 19h.
- (D) 21h.
- (E) 22h.

28. Observe a charge.



Disponível em:
<<http://www.arionauocartuns.com.br/2016/04/charge-desmatamento-amazonia.html>>.
Acesso em: 17 ago. 2022.

A charge levanta temas como trabalho e desmatamento na região amazônica. Sobre isso, é correto afirmar que

- (A) o desmatamento da Amazônia pode ser uma alternativa aos momentos de crise econômica.
- (B) o desmatamento pode ajudar a combater a desigualdade no mundo através da abertura de postos de trabalho.
- (C) o desmatamento colabora para a diminuição da poluição na região.
- (D) o desmatamento é resultado da ampliação das atividades produtivas na região Norte.
- (E) a Amazônia é a última região do Brasil a ser conquistada e devemos apoiar.

29. Sobre as características da indústria no Brasil, leia as afirmativas e assinale com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () A indústria brasileira teve grande impulso no governo de Getúlio Vargas (1930-1945) com a criação de indústrias de base e como modelo de substituição de importações.
- () Irineu Evangelista de Sousa, o Barão de Mauá, foi um dos grandes incentivadores para o desenvolvimento da indústria brasileira no século XIX, durante o império.
- () As indústrias de base criadas no governo de Vargas (1930-1945), Companhia Siderúrgica Nacional (CSN) e Vale do Rio Doce, tinham como sede o estado de São Paulo.
- () Durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961) o país abriu a economia para a entrada de indústrias transnacionais, principalmente a indústria automobilística.
- () O Estado de São Paulo é o estado mais industrializado do país e possui na região metropolitana de São Paulo a concentração do principal parque industrial brasileiro.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) V – F – V – F – V.
 (B) V – V – F – V – V.
 (C) F – V – F – V – F.
 (D) F – F – V – V – V.
 (E) V – F – F – V – F.

30. Observe o quadro.

RIOS MAIS POLUÍDOS DO BRASIL – 2022

Ranking	Nome	Estado
1º	Rio Tietê	São Paulo
2º	Rio Iguaçu	Paraná
3º	Rio Ipojuca	Pernambuco
4º	Rio dos Sinos	Rio Grande do Sul
5º	Rio Gravataí	Rio Grande do Sul
6º	Rio das Velhas	Minas Gerais
7º	Rio Capibaribe	Pernambuco
8º	Rio Caí	Rio Grande do Sul
9º	Rio Paraíba do Sul	Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro
10º	Rio Doce	Minas Gerais

Disponível em: <<https://socioficial.com.br/os-10-rios-mais-poluídos-do-brasil/>>. Acesso em: 21 ago. 2022.

Em relação aos rios mais poluídos brasileiros, analise as afirmativas.

- I - Dentre os rios citados, a maioria se encontra nas regiões Sul e Sudeste do país.
- II - Dentre os agentes contaminantes para estes rios, os principais são os efluentes domésticos e industriais.
- III - Dentre os rios mais poluídos do Brasil, três são gaúchos e são fundamentais para o abastecimento humano da região metropolitana de Porto Alegre.
- IV - Os dez rios mais poluídos do Brasil fazem parte das regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

Estão corretas

- (A) I, II e III.
 (B) I, II e IV.
 (C) II, III e IV.
 (D) II, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 31 a 40, considere o texto abaixo.

01. Um dia, minha mãe disse que íamos ao centro de Porto Alegre encontrar meu pai. Ele havia
02. resolvido aparecer e queria me ver. Faltavam poucos meses para eu fazer 14 anos e eu já sabia dizer
03. não para algumas coisas. No entanto, quando o pedido vinha de minha mãe, essa possibilidade
04. parecia distante: Tu vai sim, ela disse, tu vai ver teu pai. Porque depois ele morre, como aconteceu
05. com o pai do teu irmão, e vai ficar aí triste e arrependida pelos cantos. Eu pensei em dizer que não
06. me interessava ter pai nenhum, porque ele nunca se importou comigo. No entanto, logo depois mudei
07. de ideia e concordei, porque senti medo de ser condenada a sentir remorso durante a vida.

08. Marcamos de nos encontrar na Esquina Democrática. Estava muito quente. [...] No ônibus, não
09. havia mais lugar. Eu, o Augusto e a minha mãe tivemos de disputar por uma posição que nos
10. esmagasse o menos possível. Depois de uma hora e meia de viagem, chegamos ao centro. Augusto
11. resmungou que estava com sede, e minha mãe disse que acharíamos um banheiro público para tomar
12. um pouco da água da torneira, pois já tínhamos gasto muito dinheiro com as passagens.

13. Quando chegamos ao lugar marcado, meu pai ainda não havia aparecido [...]. O sol estava
14. muito quente e o Augusto disse novamente que estava com sede. Eu também estava. Mas não disse
15. nada para não ser a segunda preocupação da minha mãe. Ela pediu para o Augusto esperar mais um
16. pouco. E nós esperamos por uma hora.

17. Meu pai não apareceu. [...] Minha mãe tentou ligar algumas vezes, mas não obteve sucesso.
18. Íamos voltar para casa, desolados, mas o Augusto disse que já não aguentava mais de tanta sede
19. [...]. E foi por isso que ela resolveu nos levar num bar.

20. Minha mãe entrou no bar e pediu um copo de água. O atendente nos olhou com uma cara feia,
21. foi até o fundo do balcão e nos trouxe um copo de água quente da torneira. Minha mãe ficou olhando
22. aquele copo engordurado, depois olhou para o homem e perguntou se ele podia trazer água gelada.

23. O homem fingiu que não escutou, mas minha mãe insistiu:

24. - Ei, o senhor poderia trazer um copo de água gelada, por favor?

25. O atendente deve ter achado que aquilo era um abuso e, para tentar encerrar o assunto, ele
26. disse que se quiséssemos água gelada tínhamos de pagar.

27. Nós estávamos todos com sede. Mesmo assim, minha mãe nos proibiu de tomar aquela água.
28. Saímos do bar, porque nós não íamos passar por uma humilhação daquelas.

29. Mas acontece que, no meio do caminho, ela parou e olhou para trás, como se tivesse
30. esquecido algo, e disse: vamos voltar.

31. Tive a impressão de que nossa mãe estava tentando nos ensinar alguma coisa sobre
32. dignidade, porque assim que chegamos ao mesmo bar ela mandou chamar o gerente, dono ou
33. qualquer outro que mandasse naquela birosca, como ela mesma falou. O homem que havia nos
34. atendido disse que o gerente não estava, minha mãe decidiu que ia esperar ele chegar. E foi nesse
35. momento que o atendente, por medo ou por falta de paciência, resolveu nos trazer três copos bem
36. gelados de água. Sentamos numa das mesas e tomamos aquela água com calma, como se aquilo
37. fosse um restaurante caro. Como se estivéssemos num banquete. Menos o Augusto, que tomou com
38. tanta pressa que chegou a se engasgar. Augusto colocou o copo em cima da mesa e tossiu. Era uma
39. tosse feliz.

TENÓRIO, Jeferson. **Estela sem Deus**. Porto Alegre: Zouk, 2018. p. 37-39. (adaptado)

31. Considere as seguintes afirmações sobre o conteúdo do texto.

- I - A narradora do texto demonstra não se importar com os sentimentos de sua mãe.
- II - A narradora do texto e sua família passavam por dificuldades financeiras.
- III - A narradora do texto não tinha uma boa relação com o irmão.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.
-

32. Considerando as funções que a linguagem pode desempenhar, pode-se afirmar que, no texto, predomina a função

- (A) apelativa, pois a narradora pretende convencer o leitor de que seu pai não era uma boa pessoa.
 - (B) fática, pois seu principal objetivo é tentar estabelecer conexão com o leitor.
 - (C) referencial, pois tem como principal objetivo discorrer sobre um fato por meio de dados concretos e objetivos, por isso o predomínio da terceira pessoa.
 - (D) expressiva, pois a narradora expressa seus sentimentos em relação ao pai e à situação vivenciada no centro de Porto Alegre, deixando transparecer sua subjetividade e emoções pessoais.
 - (E) metalinguística, pois tem como propósito essencial usar a língua portuguesa para explicar a própria língua, por isso a utilização de sinônimos e definições.
-

33. A opinião é a manifestação de uma forma de ver. Representa o estado de espírito de um indivíduo ou de um grupo em relação a um acontecimento. É, portanto, um juízo subjetivo. Em qual dos fragmentos abaixo a narradora manifesta uma opinião?

- (A) "Faltavam poucos meses para eu fazer 14 anos e eu já sabia dizer não para algumas coisas." (l. 02-03)
- (B) "Eu, o Augusto e a minha mãe tivemos de disputar por uma posição que nos esmagasse o menos possível." (l. 09-10)
- (C) "Augusto resmungou que estava com sede [...]." (l. 10-11)
- (D) "Minha mãe tentou ligar algumas vezes, mas não obteve sucesso." (l. 17)
- (E) "Tive a impressão de que nossa mãe estava tentando nos ensinar alguma coisa sobre dignidade [...]." (l. 31-32)

34. Considere o seguinte fragmento:

"Nós estávamos todos com sede. Mesmo assim, minha mãe nos proibiu de tomar aquela água. Saímos do bar, porque nós não íamos passar por uma humilhação daquelas." (l. 27-28)

Qual das seguintes palavras melhor traduz o sentimento expresso pela narradora, seu irmão e sua mãe?

- (A) Indignação.
- (B) Ansiedade.
- (C) Solidão.
- (D) Insegurança.
- (E) Satisfação.

35. A personificação - ou prosopopeia - é uma figura de linguagem utilizada para atribuir sensações ou sentimentos humanos a coisas inanimadas. O trecho em que é possível identificar um exemplo de personificação é:

- (A) "E nós esperamos por uma hora." (l. 16)
- (B) "Meu pai não apareceu." (l. 17)
- (C) "Minha mãe entrou no bar e pediu um copo de água." (l. 20)
- (D) "O homem fingiu que não escutou [...]." (l. 23)
- (E) "Era uma tosse feliz." (l. 38-39)

36. Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

- I - "desolados" (l. 18) por "tristes"
- II - "abuso" (l. 25) por "atrevimento"
- III - "humilhação" (l. 28) por "afronta"

Quais propostas indicam que a segunda palavra constitui sinônimo adequado da primeira, considerando o contexto em que ocorre?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. No texto, a palavra "porque" é utilizada em diversas situações (l. 04, 06, 07, 28 e 32). Em todas elas, por indicar uma resposta, pode ser substituída pela palavra "pois". Em qual das seguintes ocorrências a palavra "porque" foi utilizada de maneira **INCORRETA**?

- (A) Não fui à aula porque estava doente.
- (B) Porque houve um engarrafamento, chegou atrasada à reunião.
- (C) Perguntei ao meu amigo porque ele chorava.
- (D) Comprei a outra televisão porque era mais barata.
- (E) Porque dirigia embriagado, o condutor foi multado.

38. Considere as seguintes propostas de alteração de sinais de pontuação no texto.

I - Supressão da vírgula após "No entanto" (l. 06).

II - Substituição da vírgula após "estava" (l. 34) por ponto final.

III - Substituição do ponto final após "caro" (l. 37) por vírgula.

Desconsiderando eventuais ajustes no emprego de letras maiúsculas e minúsculas, quais propostas estão corretas, no contexto do parágrafo em que ocorrem?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

39. Considere o trecho em discurso direto:

"[...] ela parou e olhou para trás, como se tivesse esquecido algo, e disse: vamos voltar." (l. 29-30)

Assinale a alternativa que apresenta a transposição correta do trecho para o discurso indireto.

- (A) Ela parou e olhou para trás, como se tivesse esquecido algo, e disse que voltaríamos.
- (B) Ela parou e olhou para trás, como se tivesse esquecido algo, e disse que voltaria.
- (C) Ela parou e olhou para trás, como se tivesse esquecido algo, e disse que voltaremos.
- (D) Ela parou e olhou para trás, como se tivesse esquecido algo, e disse que voltáramos.
- (E) Ela parou e olhou para trás, como se tivesse esquecido algo, e disse que voltamos.

40. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Se a palavra "centro" (l. 01) fosse substituída pela palavra "periferia", haveria necessidade de crase diante do substantivo feminino.
- () Se a expressão "lugar marcado" (l. 13) fosse substituída pela palavra "região", haveria necessidade de crase diante do substantivo feminino.
- () Se a palavra "gerente" (l. 34) fosse substituída pela palavra "supervisora", haveria necessidade de crase diante do substantivo feminino.
- () Se a palavra "copo" (l. 38) fosse substituída pela palavra "taça", haveria necessidade de crase diante do substantivo feminino.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – F – F.