

CURSOS SUPERIORES

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 45 questões, assim distribuídas:
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – questões 01 a 10;
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS – questões 11 a 20;
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – questões 21 a 30;
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – questões 31 a 45;
PROVA DE REDAÇÃO.

ATENÇÃO: as questões de 41 a 45 são relativas à língua estrangeira. Você deverá responder a prova de língua estrangeira conforme sua opção no momento da inscrição.

Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

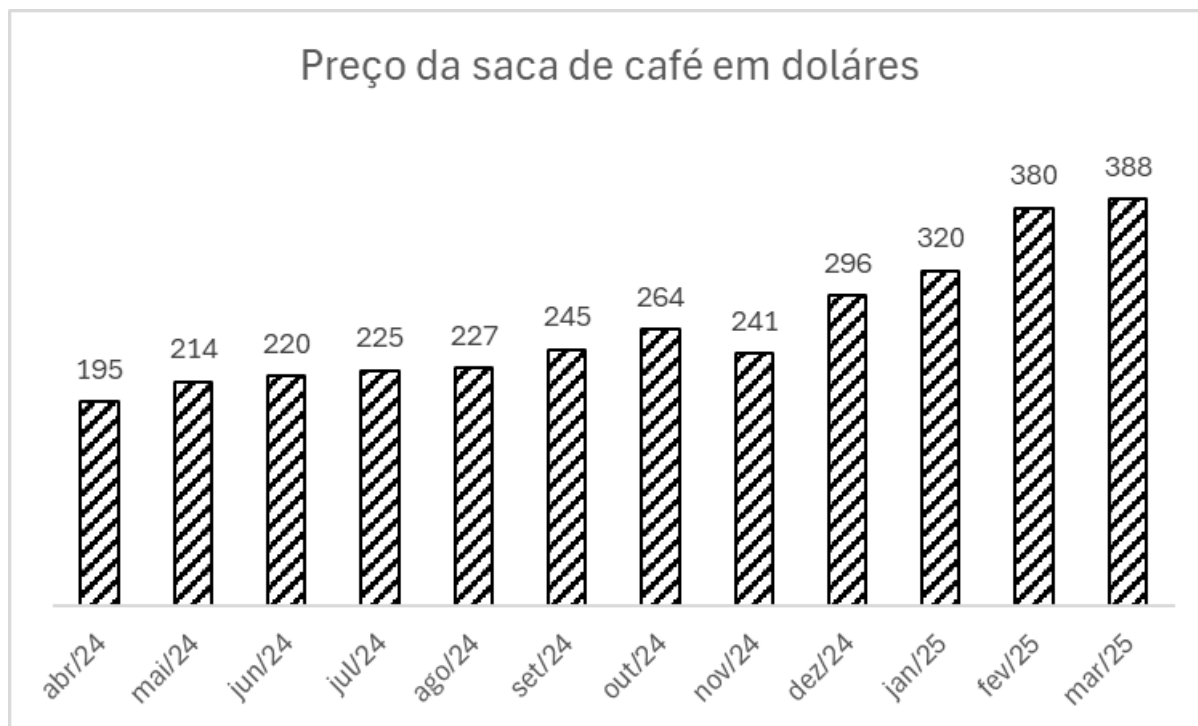
- Coloque seu nome e o número de inscrição no espaço reservado abaixo.
- Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à caneta na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas e a Folha de Redação constituem a prova legal de suas respostas. Devolva-as ao Fiscal de Sala.
- Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.
- Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova ao Departamento de Concursos e Ingresso Discente, conforme item "Dos Recursos do Exame de Seleção" do Edital de Abertura de Vagas.
- O tempo de duração da prova é de 4h30min.

Nome do Candidato

Número de Inscrição

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

01. O gráfico abaixo mostra o valor aproximado, em dólares, da saca de café no mundo entre os meses de abril de 2024 e março de 2025.



Fonte:

Com base no gráfico acima, analise as afirmativas abaixo.

- I - A variação do valor de abril de 2024 para maio de 2024 é maior que 10%.
- II - A variação do valor de janeiro de 2025 para fevereiro de 2025 é menor que 20%.
- III - A variação do valor de abril de 2024 para março de 2025 é maior que 90%.
- IV - A variação do valor de novembro de 2024 para janeiro de 2025 é menor que 30%.

É correto concluir que são verdadeiras apenas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

02. Na sequência infinita

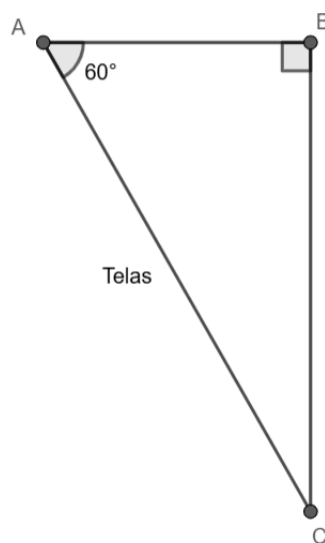
M, A, G, I, C, O, M, A, G, I, C, O, M, A, G, I, C, O, ...,
a letra representada pelo termo da 376ª posição
da sequência é

- (A) M.
- (B) A.
- (C) G.
- (D) I.
- (E) O.

03. Num acampamento, o organizador leva uma jarra cilíndrica equilátera para armazenar água e copinhos cilíndricos com raio da base 3 cm e altura 4cm. Qual a altura, em centímetros, da jarra sabendo que 12 copinhos cheios completam a capacidade da jarra?

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 14.

04. Um estudante quer instalar dois monitores, lado a lado, em uma mesa que fica no canto de uma parede. Para isso precisa saber onde fazer a furação do suporte das telas. Ele precisa que o ângulo das telas com uma das paredes seja de 60°. Sabendo que o comprimento AC do conjunto de tela é de 1m, determine, em centímetros, respectivamente, as distâncias AB e CB que as bordas das telas devem ficar da quina na parede na qual a mesa está encostada.



- (A) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{2}$.
- (B) $\frac{1}{2}$ e $\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- (C) $\frac{1}{2}$ e $\frac{\sqrt{3}}{2}$.
- (D) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ e $\frac{1}{2}$.
- (E) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ e $\frac{1}{2}$.

05. Um produtor de ovos orgânicos tem um espaço para suas galinhas ciscarem no formato de um triângulo retângulo de 8m de base por 6m de altura. Nesse espaço, ele pode manter 36 galinhas de forma que elas tenham uma área para ciscar suficiente para se manterem saudáveis. Ele pretende aumentar a sua produção para 45 galinhas. Sabendo que ele não pode modificar a medida da altura do triângulo e quer manter a mesma área para as galinhas ciscarem, a nova medida da base do triângulo, em metros, será

- (A) 8,5m.
- (B) 9m.
- (C) 10m.
- (D) 11,5m.
- (E) 12m.

06. Três amigas desejam se encontrar para irem ao shopping. As posições das amigas em coordenadas cartesianas são: amiga 1 está em $A(-4,4)$; amiga 2, em $B(3,5)$; e amiga 3, em $C(2,-3)$. O shopping está em $(0,1)$, e elas apenas podem andar em horizontal e vertical.

Analise as afirmativas.

- I - O caminho entre as amigas 1 e 2 tem o mesmo comprimento que o delas até o shopping, que é 5.
- II - O caminho entre a amiga 1 e 3 tem o mesmo comprimento que o delas até o shopping, que é 7.
- III - O caminho da amiga 3 até a amiga 2 tem uma unidade a mais que o comprimento da amiga 1 até a amiga 2.
- IV - O caminho do shopping até qualquer uma das amigas, se fosse possível andar na diagonal, seria 5.

Marque a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) correta(s).

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

07. Uma loja de material vende os produtos A, B, e C, com preços unitários, respectivamente, R\$ 2,00; R\$ 2,50 e R\$ 4,50. No mês passado, a quantidade vendida de B foi o dobro da quantidade vendida de A, C vendeu 2 unidades a menos do que A, e o total de preços de venda do mês foi R\$ 106,00. Qual a quantidade total das unidades vendidas?

- (A) 28.
- (B) 31.
- (C) 35.
- (D) 38.
- (E) 68.

08. Uma pequena empresa consegue produzir, por dia, x unidades de um determinado produto. A fim de evitar gastos com armazenamento de estoque, pretende conseguir um portfólio de clientes que compre toda a sua produção diária por R\$ 210,00 a unidade. Sabendo que o custo total da produção diária de x unidades é dado pela função $C(x) = x^2 + 30x + 4500$ e que $D = \{x \in \mathbb{N} / x > 0\}$, a quantidade de unidades produzidas e vendidas por dia para que a empresa tenha um lucro diário de R\$ 3.600,00 é

- (A) 18.
- (B) 25.
- (C) 50.
- (D) 70.
- (E) 90.

09. Uma escola organiza uma viagem de final de ano com três ônibus, sendo que um deles sai da escola, outro de um ponto da estrada e o terceiro da praça principal da cidade. A matriz abaixo expressa quantos estudantes embarcaram no ônibus em cada parada, sendo as linhas os ônibus, 1, 2 e 3, e nas colunas os pontos de embarque supracitados.

12	27	5
8	19	14
21	11	9

Marque a alternativa correta com relação a quantidade de alunos que embarcaram nas paradas.

- (A) O ônibus 2 e 3 tiveram o mesmo número de estudantes embarcados.
- (B) O ônibus 2 foi o que carregou mais passageiros.
- (C) O ponto de embarque da escola e da praça excedem ao ponto de embarque da estrada em 10 pessoas.
- (D) O ponto da praça teve o maior número de pessoas embarcadas.
- (E) O ônibus 2, na escola, pegou o menor número de estudantes entre todas as paradas.

10. Uma roleta circular dividida em 8 partes iguais e pintada com 4 cores diferentes (azul, amarelo, verde e preto) alternadas, de forma que a seção circular oposta pelo vértice tenha a mesma cor. Qual a probabilidade da roleta parar na cor azul em duas jogadas consecutivas?

- (A) $\frac{1}{4}$.
- (B) $\frac{1}{8}$.
- (C) $\frac{1}{10}$.
- (D) $\frac{1}{16}$.
- (E) $\frac{1}{20}$.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

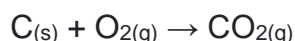
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1																	18
1 H 1.0															2 He 4.00		
2												13	14	15	16	17	
3 Li 6.94	4 Be 9.01											5 B 10.8	6 C 12.0	7 N 14.0	8 O 16.0	9 F 19.0	10 Ne 20.2
11 Na 23.0	12 Mg 24.3											13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 31.0	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 39.9
19 K 39.1	20 Ca 40.1	21 Sc 45.0	22 Ti 47.9	23 V 50.9	24 Cr 52.0	25 Mn 54.9	26 Fe 55.8	27 Co 58.9	28 Ni 58.7	29 Cu 63.5	30 Zn 65.4	31 Ga 69.7	32 Ge 72.6	33 As 74.9	34 Se 79.0	35 Br 79.9	36 Kr 83.8
37 Rb 85.5	38 Sr 87.8	39 Y 88.9	40 Zr 91.2	41 Nb 92.9	42 Mo 95.9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantaní- dios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

Número Atômico Símbolo Massa Atômica () – Nº de massa do Isótopo mais estável	Série dos Lantanídios														
	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
	Série dos Actinídios														
	89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)

11. São chamados "gases de efeito estufa", aqueles gases que têm a propriedade de reter com grande eficiência o calor na atmosfera. Dos poluentes atmosféricos, o gás carbônico, CO₂, é um dos principais responsáveis pelo aquecimento global. A simples queima de carvão vegetal para o churrasquinho do final de semana também contribui para o aumento do efeito estufa. Estimando que em um churrasco foi queimado um saco de 5 kg de carvão, composto principalmente por carbono, de acordo com a equação dada abaixo, a massa de CO₂ em quilogramas, liberada para a atmosfera, é de aproximadamente
- Dados: Massas (C = 12g/mol; O = 16 g/mol)



- (A) 1,8.
 (B) 6,8.
 (C) 13,3.
 (D) 18,3.
 (E) 28,6.

12. Nas afirmações a seguir, assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- () Alcanos são hidrocarbonetos insolúveis em solventes polares como a água e solúveis em solventes apolares como o benzeno.
- () Eteno ou etileno é um alceno gasoso obtido do petróleo e também produzido em frutos.
- () Formol é um álcool antisséptico utilizado na conservação de peças anatômicas e corpos para fins científicos.
- () A oxidação de álcoois primários produz aldeídos e ácidos carboxílicos, enquanto a oxidação de álcoois secundários produz cetonas e álcoois terciários não sofrem oxidação.
- () Ésteres são compostos orgânicos derivados da reação entre ácidos carboxílicos e álcoois, cuja cadeia carbônica é classificada como homogênea.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) V – V – V – F – F.
 (B) V – V – F – V – F.
 (C) F – F – V – F – V.
 (D) V – V – F – V – V.
 (E) V – F – V – V – F.

13. Inúmeros produtos químicos estão presentes no nosso dia a dia, na alimentação, limpeza e higiene, medicamentos, agricultura, etc.

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação entre os produtos químicos citados e a sua respectiva função química.

Primeira coluna

- (1) Leite de Magnésia ($Mg(OH)_2$)
 (2) Vinagre (CH_3COOH)
 (3) Cal Viva (CaO)
 (4) Bicarbonato de Sódio ($NaHCO_3$)

Segunda coluna

- () Ácido
 () Base
 () Sal
 () Óxido

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
 (B) 2 – 3 – 4 – 1.
 (C) 3 – 4 – 1 – 2.
 (D) 4 – 1 – 3 – 2.
 (E) 2 – 1 – 4 – 3.

14. Um veículo se move em trajetória retilínea e horizontal com velocidade de 36 km/h. Esta velocidade lhe confere uma energia cinética igual a 50.000 J. O freio é acionado, e a velocidade deste veículo é reduzida para 18 km/h. A energia cinética, em J, que foi convertida em outras formas de energia durante a frenagem é de

- (A) 12.500.
 (B) 18.000.
 (C) 25.000.
 (D) 36.000.
 (E) 37.500.

15. Um alto-falante ligado a um gerador de ondas sonoras reproduz ondas de forma senoidal. Para reproduzir determinada nota musical, o diafragma do alto-falante executa movimentos de vaivém realizando 462 oscilações completas no intervalo de tempo de 3,5 s. Em relação às ondas geradas por este alto-falante, nesta situação, é correto afirmar que elas

- (A) têm frequência de 132 Hz.
- (B) têm período de oscilação de 3,5 s.
- (C) são ondas eletromagnéticas.
- (D) têm frequência de 462 Hz.
- (E) têm período de 7,57 s.

16. Considere uma estação meteorológica localizada na cidade de São Francisco de Paula onde a altitude é 900 m. Em um determinado dia, nesta estação meteorológica, um barômetro marca, para a pressão atmosférica, o valor de 92100 Pa. Sabe-se que, ao nível do mar, a pressão atmosférica vale 101300 Pa. Para a localidade onde está instalada a referida estação meteorológica,

- (A) o ponto de fusão do gelo é 0,0 °C.
- (B) o ponto de ebulição da água é 100 °C.
- (C) o ponto de fusão do gelo é superior a 0,0 °C.
- (D) o ponto de ebulição da água é superior a 100 °C.
- (E) o ponto de fusão do gelo é inferior a 0,0 °C.

17. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre o exemplo de animal invertebrado e seu grupo correspondente.

Primeira coluna

- (1) Platelminto
- (2) Equinodermo
- (3) Cnidário
- (4) Molusco

Segunda coluna

- () Hidra
- () Esquistossomo
- () Polvo
- () Estrela-do-mar

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 1 – 4 – 2.
- (B) 2 – 1 – 4 – 3.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

18. Nas afirmações a seguir, assinale com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () Os artrópodes são triblásticos, celomados e apresentam simetria bilateral, com corpo segmentado, exoesqueleto e apêndices dobráveis ou articulados.
- () O corpo dos artrópodes é revestido por um exoesqueleto formado por quitina associado a proteínas.
- () Diversos crustáceos pequenos, como os copépodes e as larvas dos crustáceos maiores, fazem parte do zooplâncton, que se alimenta do fitoplâncton e serve de alimento para peixes e outros animais maiores.
- () A maioria dos insetos sofre metamorfose e, dependendo do grau, eles são classificados em: holometábolos, hemimetábolos e ametábolos.
- () Para evitar acidentes com aranhas e escorpiões, é aconselhável sacudir roupas e calçados antes de usá-los, andar sempre calçado e evitar o acúmulo de entulho próximo às residências.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) V – V – F – V – V.
 (B) F – F – F – V – V.
 (C) F – V – V – F – F.
 (D) V – V – V – V – V.
 (E) F – V – V – V – V.

19. Analise as afirmativas a respeito da síntese de proteínas:

- I - As fases da síntese de proteínas denominam-se transcrição e tradução.
- II - A fase de transcrição ocorre no núcleo dos procariontes.

III - A fase de tradução ocorre no citoplasma celular e tem a participação dos três tipos de RNA.

IV - Ao final da transcrição, forma-se uma cadeia polipeptídica.

V - Um códon pode ser definido como uma sequência de três nucleotídeos no RNA mensageiro.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- (A) I, II e III.
 (B) I, III e IV.
 (C) I, III e V.
 (D) II, III e IV.
 (E) III, IV e V.

20. Durante uma aula de genética, Valentina aprendeu que a capacidade de enrolar a língua em formato de U é uma característica determinada por 1 par de genes com dominância completa. A menina, que não consegue enrolar a língua em formato de U, ao chegar em casa, descobriu que seus pais biológicos e seu irmão conseguem. Marque a alternativa que explica, corretamente, esta situação.

- (A) Os pais de Valentina são heterozigóticos, e ela é homozigótica dominante.
- (B) Os pais de Valentina são heterozigóticos, e ela é homozigótica recessiva.
- (C) Os pais de Valentina são homozigóticos recessivos, e ela é heterozigótica.
- (D) A probabilidade de o casal ter outra criança com incapacidade de enrolar a língua em formato de U é de 75%.
- (E) Valentina foi trocada na maternidade.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

21. “Situado entre dois desertos no nordeste da África, o território ocupado pelos egípcios estava sob um relativo isolamento geográfico, o que lhes possibilitou longos períodos de estabilidade política. A Mesopotâmia, por sua vez, é ainda hoje uma região aberta a invasões.”

(Vicentino, Cláudio. Olhares da história: Brasil e mundo, 1º ed. São Paulo: Scipione, 2016).

Em relação às civilizações que se desenvolveram na região do Crescente Fértil durante o período denominado como “Antiguidade Oriental”, assinale a alternativa correta.

- (A) Na região denominada Mesopotâmia, localizada entre os rios Tigre e Eufrates, o povo sumério construiu um império que se estendeu até o território da atual Índia.
- (B) Os assírios ficaram conhecidos pela crueldade com a qual tratavam os inimigos e pelo fato de constituir uma sociedade que não desenvolveu a escrita.
- (C) A civilização egípcia, fundada nas margens do rio Nilo, criou a escrita cuneiforme, com a finalidade principal de registrar transações econômicas.
- (D) Os babilônios estabeleceram um código de leis conhecido como Código de Hamurabi, cujas punições deveriam ser as mais próximas dos crimes cometidos, embora as penalidades pudessem mudar de acordo com a posição social da vítima e do infrator.
- (E) Os caldeus, os quais fundaram o segundo império babilônico, deixaram como principal legado a religião monoteísta.

22. “O centro da produção açucareira não ficaria no Sul. Seria o Nordeste, com seu solo de aluvião fértil, o massapé, que desenvolveria a lavoura de cana e o fabrico do açúcar, transformando a colônia em elemento fundamental do Império Português. Não apenas o solo favorecia o plantio da cana e os negócios do açúcar no Nordeste. Servida por vasta rede hidrográfica litorânea, com clima quente e úmido, as comunicações com a metrópole eram facilitadas pela menor distância em relação à Europa e pelo regime favorável de ventos, fundamental à navegação. [...] Ao final do primeiro ano de colonização, o Brasil produzia, anualmente, 350 mil arrobas de açúcar.”

(FERLINI, Vera Lúcia Amaral. A civilização do açúcar: séculos XVI a XVIII. São Paulo: Brasiliense, 1998, p.22-24.)

A propósito do período colonial no Brasil, analise as afirmativas abaixo.

- I - O padrão de exploração agrícola implementado neste período na colônia no território brasileiro é denominado *plantation*, o qual é caracterizado pelo trabalho escravizado e pela policultura.
- II - A produção açucareira visava predominantemente a exportação, mas também contribuiu na criação de um mercado interno, em especial para produtos derivados da cana, como melão e rapadura.
- III - A sociedade açucareira foi estabelecida em uma ótica patriarcal, sendo as mulheres destinadas às tarefas domésticas e não havendo nenhum caso constatado de uma mulher comandando o espaço produtivo conhecido como “engenho de açúcar”.

Está(ão) correta(s) apenas

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

23. “O fanatismo está para a superstição assim como o delírio está para a febre. Aquele que tem êxtases, visões, que confunde os sonhos com a realidade [...] é um entusiasta; aquele que sustenta sua loucura com assassinato é um fanático [...]”

(Voltaire apud Nascimento. NASCIMENTO, Milton; NASCIMENTO, Maria. Iluminismo: a revolução das Luzes. São Paulo: Ática, 1988, p.27).

Sobre o movimento filosófico conhecido por Iluminismo, assinale a alternativa correta.

- (A) O pensamento iluminista inspirou-se em grande medida no Renascimento, evento ocorrido entre os séculos XIV e XVI, baseando-se na valorização do ser humano e de sua racionalidade.
- (B) O Iluminismo foi um movimento que se sustentou pelo princípio da autoridade, pautando-se pela verdade revelada no texto bíblico.
- (C) Na esfera política, os filósofos iluministas concordavam e disseminavam a perspectiva que defendia o Direito Divino dos Reis.
- (D) Apesar de algumas discordâncias, todos os filósofos iluministas convergiam na defesa da monarquia absolutista como a única forma de governo adequada para a manutenção da coesão do Estado.
- (E) Montesquieu destacou-se por ser o único dos filósofos iluministas que defendia a adoção do sufrágio universal como manifestação da vontade da sociedade civil.

24. Observe a imagem abaixo.



Imagem da Cartilha “A Juventude no Estado Novo”.

Disponível em:
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Propaganda_do_Estado_Novo_%28Brasil%29.jpg
 Acesso em: 12 de mar. 2025.

Em relação ao período conhecido como Estado Novo, analise as afirmações a seguir e assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- () Durante o período do Estado Novo, Vargas precisou enfrentar a Revolução Constitucionalista, que eclodiu no Estado de São Paulo.
- () No primeiro ano de implementação do Estado Novo, Getúlio Vargas aprovou o voto feminino, buscando apoio das mulheres ao regime.
- () Ao longo do período do Estado Novo surgiu uma série de movimentos contrários ao regime de Vargas, como a Ação Integralista Brasileira, associação inspirada no comunismo internacional.
- () Durante o Estado Novo, Vargas organizou o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), órgão responsável por garantir apoio da opinião pública por meio de uma propaganda positiva do governo.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – F – F – V.

25. “A Guerra Fria (expressão cunhada pelo financista norte-americano Bernard Baruch em 1947) derivou de experiências históricas divergentes e das incompatíveis ambições políticas dos Estados Unidos e da União Soviética, que se chocaram de frente quando a nova ordem global começou a tomar forma.”

(PERRY, Marvin. *Civilização Ocidental: uma história concisa*. 3ªed. São Paulo: Martins Fontes, 2002, p.631).

Sobre a Guerra Fria, observe as afirmativas abaixo.

- I - Neste período, foi lançado o Plano Marshall, que tinha por objetivo financiar uma guerra entre as duas potências comunistas então existentes: URSS e China.
- II - O Comecon (Conselho para Assistência Econômica Mútua) tinha como finalidade a integração econômico-financeira dos países socialistas.
- III - O Muro de Berlim, construído em 1961, dividiu os dois lados da cidade, tornando-se o modelo da divisão entre os blocos capitalista e socialista.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

26. Leia o trecho da notícia abaixo.

O presidente dos EUA, Donald Trump, bateu boca com o presidente ucraniano Volodymyr Zelensky em encontro dos dois na Casa Branca na sexta-feira (28/02/2025). Trump chamou Zelensky de desrespeitoso com os EUA e afirmou que o ucraniano "não está no direito de ditar nada".

Os dois líderes se encontraram no salão oval antes de um evento no qual eles deveriam assinar um acordo para a participação dos Estados Unidos na indústria mineral da Ucrânia. Após a discussão, o acordo não foi assinado, segundo a agência Reuters.

Durante a conversa, Zelensky rebateu as alegações de Trump de que as cidades ucranianas foram reduzidas a escombros por três anos de guerra. Trump enfatizou que Putin quer fazer um acordo.

Disponível em :
<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2025/02/28/-bate-boca-entre-trump-e-zelensky.ghtml>.
 Acesso em: 10 de mar. 2025.

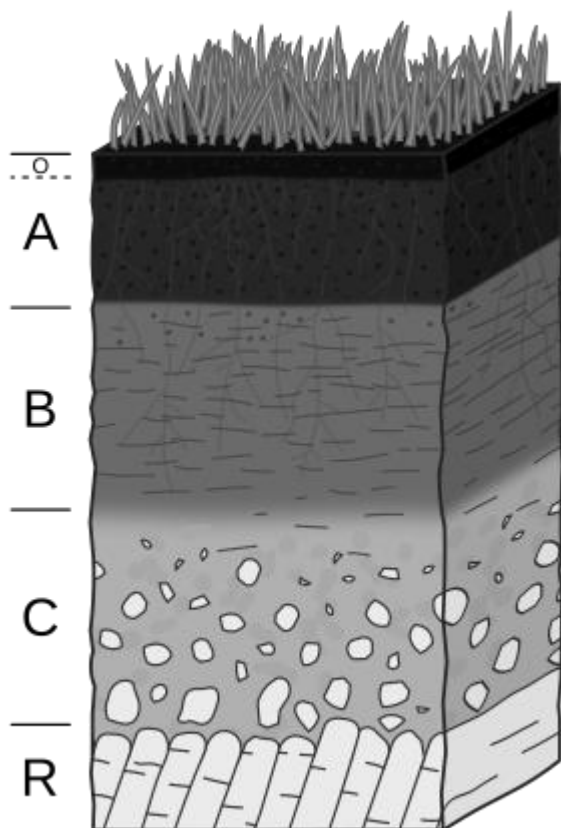
De acordo com a geopolítica mundial, marque a alternativa correta.

- (A) O conflito Rússia e Ucrânia remete-se à separação destes países, que durante a Guerra Fria fizeram parte da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas). Estas duas nações fizeram parte da URSS, de 1945 a 1989.
- (B) A Ucrânia é um país europeu assim como a região onde se encontra a capital da Rússia, Moscou, diferente da maior parcela do território russo, que faz parte do continente asiático.
- (C) Observa-se que durante o período de guerras da Ucrânia e da Síria, os refugiados destes países receberam o mesmo tratamento por parte de países europeus.
- (D) A Ucrânia é o país onde ocorreu um dos maiores desastres ambientais, o acidente nuclear de Fukushima, em 2011.
- (E) Os Estados Unidos são aliados da Rússia e dificultam um acordo de paz entre a Rússia e a Ucrânia.

27. Quando no Brasil central é meio-dia, na África central já aproxima-se o final da tarde. Esta diferença horária acontece devido

- (A) ao movimento do planeta ao redor do Sol
- (B) à oscilação da distância entre a Terra e o Sol durante o ano.
- (C) à inclinação do eixo da Terra em relação ao Sol.
- (D) ao movimento do planeta ao redor de seu próprio eixo.
- (E) ao abaulamento das regiões polares.

28. Observe os horizontes do solo na figura.



Disponível em
https://pt.wikipedia.org/wiki/Horizonte_%28solo%29#/media/Ficheiro:Soil_profile.svg.
 Acesso em: 23 de mar. 2025.

A respeito do solo é correto afirmar que

- (A) o horizonte O é onde acumula-se a maior parte da argila e do óxido de ferro.
- (B) a ciência que estuda a formação, o desenvolvimento e a composição dos solos é a podogênese.
- (C) independentemente do clima da região, todos os solos possuem todos os horizontes bem definidos.
- (D) o horizonte do solo A e B são os mais desenvolvidos em regiões de clima desértico.
- (E) regiões que apresentam climas úmidos têm solos mais profundos e desenvolvidos.

29. Em novembro de 2025, o Brasil sediará a Conferência das Partes no Estado do Pará. Será a COP 30, Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas. Espera-se a participação de aproximadamente 40 mil pessoas para discutirem o futuro do planeta. Estas conferências são importantes para os governos refletirem e pensarem em mudanças de hábitos de consumo para poderem diminuir os impactos e a pressão sobre o meio ambiente.

Em relação às conferências sobre o Meio Ambiente e sobre Mudanças Climáticas é correto afirmar que

- (A) a COP 21, realizada em Paris, em 2015, foi a conferência onde foi estabelecido o Acordo de Paris, que foi ratificado por 175 países que se comprometeram em minimizar os efeitos do aquecimento global, limitando o aumento em 1,5 °C até o final deste século e do qual o atual governo estadunidense se empenha para que seja cumprido.
- (B) a primeira conferência da ONU sobre o Meio Ambiente que passou a discutir problemas ambientais foi realizada em Roma, no ano de 1972. Nela se

estabeleceu o dia 05 de junho como Dia Internacional do Meio Ambiente.

- (C) durante a COP 3, realizada em Kioto, no Japão em 1997, foi estabelecido o protocolo de Kioto, no qual os países desenvolvidos se comprometiam com uma redução média de suas emissões dos gases do efeito estufa em 5,2%, perante os níveis de 1990.
- (D) durante a Conferência da ONU sobre Meio Ambiente realizada em 1982, no Rio de Janeiro, estabeleceram-se duas convenções: uma sobre biodiversidade e outra sobre mudanças climáticas. Na convenção de biodiversidade, buscava-se frear a destruição da fauna e da flora, centradas principalmente em florestas tropicais. Na convenção sobre mudanças climáticas, visava-se diminuir as emissões de poluentes pelas indústrias, automóveis e outras fontes poluidoras.
- (E) na Conferência do Meio Ambiente da ONU de Johannesburgo, África do Sul, foi definido o Plano de Ação conhecido como Agenda 21, um programa para a implantação de um modelo de desenvolvimento sustentável em todo o mundo. Os países participantes, se comprometiam em contribuir com 0,7% de seus PIBs para esta finalidade.

- (B) é uma das maiores malhas ferroviárias do mundo, apesar de dificuldades de integração em seus modais.
- (C) recebeu investimentos prioritários a partir do governo de Juscelino Kubitschek, numa tentativa de redução dos custos logísticos.
- (D) tem seu uso centrado principalmente no transporte de passageiros.
- (E) é fragmentada devido ao relevo do país ser montanhoso, encarecendo o custo de construção e manutenção.

30. No Brasil, um país de dimensões continentais, os principais modais de transporte adotados são hidroviário, ferroviário e rodoviário. A malha ferroviária tem um papel fundamental para o desenvolvimento do país e para o deslocamento de pessoas e cargas.

Sobre a malha ferroviária no Brasil, é correto afirmar que ela

- (A) apresenta em seu trajeto um percurso com diferentes tamanhos de bitola, o que dificulta a integração nacional, aumentando os custos logísticos de deslocamento de passageiros e cargas.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 31 a 40, considere o texto abaixo.

01. O Tribunal Superior Eleitoral (TSE) lançou nesta semana uma campanha publicitária para
02. estimular o alistamento eleitoral de jovens. Um dos filmes da campanha a que a reportagem assistiu
03. contém erro de português, segundo professores ouvidos pelo G1.

04. Diante disso, a iniciativa, que busca engajar os jovens no processo eleitoral, acabou chamando
05. a atenção por um motivo inesperado: a questão gramatical.

06. A série de filmes faz parte da campanha “Heróis pela Democracia”, lançada nesta quinta-feira
07. (28) pelo TSE em parceria com a TV Cultura. Segundo o TSE, todos os filmes contêm o mesmo texto.

08. Um trecho específico da campanha tem sido alvo de questionamentos por especialistas da área
09. de língua portuguesa. “Heróis existem. Não desperdice o direito que eles tanto lutaram e conquistaram
10. para você. Vote!”, diz parte do texto dos filmes, que têm de 30 a 60 segundos. Os filmes têm sua
11. veiculação prevista para ocorrer entre os dias 7 de março e 7 de maio, embora não seja obrigatória.

12. Diante das críticas, a assessoria de imprensa do TSE esclareceu que a campanha passou por
13. várias revisões, inclusive gramaticais, em todas as etapas de produção. Ainda assim, o tribunal
14. ressaltou que o conteúdo dos vídeos pode ser modificado até o envio ____ emissoras.

15. Além da questão linguística, a campanha também se destaca pelo seu conteúdo histórico. Os
16. filmes mostram imagens de personagens históricos que contribuíram para a redemocratização do país,
17. como o ex-deputado Ulysses Guimarães, o cartunista Henfil, o sociólogo Betinho e o poeta Vinicius de
18. Moraes, além de cenas que retratam a época da ditadura militar.

19. No evento de lançamento da campanha, o presidente do TSE, Marco Aurélio Mello, reforçou a
20. importância do voto consciente e a responsabilidade do eleitor no processo democrático. “Não somos
21. vítimas. Somos autores, responsáveis pelos políticos e administradores públicos que temos. Devemos
22. fazer a melhor escolha possível para depois não nos arrependermos”, declarou ele ____ poucos
23. minutos do início da apresentação.

24. Ele também destacou o papel da Constituição de 1988 na consolidação da democracia
25. brasileira: “O que queremos é revelar a evolução que ocorreu a partir de 1988, deixando para trás o
26. regime de exceção e sinalizando que passa pela escolha dos representantes a solidez do próprio
27. estado de direito. Não somos saudosistas.”

28. Um dos focos da campanha do TSE é estimular jovens com mais de 16 anos e menos de 18
29. a tirar o título e comparecer ____ urnas em outubro. Marco Aurélio declarou que essa participação é
30. essencial, pois “apatia não conduz ____ nada. É fuga. O jovem, que é idealista por natureza, não pode
31. ser apático”, reforçando a importância do engajamento da juventude na política.

CARNEIRO, Fausto; D'ELIA, Mirela. **Professores apontam erro de português na propaganda do TSE**. Disponível em:
<https://g1.globo.com/Noticias/Politica/0,,MUL333109-5601,00-PROFESSORES+APONTAM+ERRO+DE+PORTUGUES+EM+PROPAGANDA+DO+TSE.html>. Acesso em: 09 mar. 2025.
(adaptado)

31. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto presentes nas linhas 14, 22, 29 e 30.

- (A) às – a – às – a
- (B) as – a – às – à
- (C) às – há – as – a
- (D) as – há – às – à
- (E) às – há – as – à

32. Considere as seguintes afirmações sobre o conteúdo do texto.

- I - A expressão “regime de exceção” (l. 26) faz referência ao período da ditadura militar.
- II - Ao chamar os jovens de “heróis”, a campanha do TSE celebra a importância da sua participação em processos eleitorais.
- III - Para Marco Aurélio Mello, presidente do TSE, os jovens, em nome do fortalecimento da democracia no Brasil, devem deixar de lado o idealismo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

33. Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

- I - “consolidação” (l. 24) por “derrocada”.
- II - “apatia” (l. 30) por “inércia”.
- III - “engajamento” (l. 31) por “envolvimento”.

Quais propostas indicam que a segunda palavra constitui sinônimo adequado da primeira, considerando o contexto em que ocorre?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

34. Segundo o texto, professores de português identificaram um erro gramatical na campanha publicitária do Tribunal Superior Eleitoral (TSE). No trecho “Heróis existem. Não desperdice o direito que eles tanto lutaram e conquistaram para você.” (l. 09-10), há um erro de
- (A) concordância verbal.
 - (B) regência verbal.
 - (C) pontuação.
 - (D) concordância nominal.
 - (E) colocação pronominal.
-
35. Assinale a alternativa em que o trecho “Heróis existem. Não desperdice o direito que eles tanto lutaram e conquistaram para você.” (l. 09-10) encontra-se escrito consoante a norma culta da língua portuguesa, **SEM** acarretar mudança de sentido.
- (A) Heróis existem; não desperdice o direito que eles tanto lutaram e conquistaram para você.
 - (B) Heróis existem: não desperdice o direito que eles tanto lutaram e conquistaram para você.
 - (C) Heróis existem. O direito que eles tanto lutaram e conquistaram para você não pode ser desperdiçado.
 - (D) Heróis existem. Não desperdice o direito por que eles tanto lutaram e que conquistaram para você.
 - (E) Heróis existem. Não desperdice o direito com o qual eles tanto lutaram e conquistaram para você.
-
36. Assinale a alternativa em que a proposta de reescrita acarreta mudança de sentido e/ou incorreção gramatical.
- (A) No trecho “Um dos filmes da campanha a que a reportagem assistiu contém erro de português [...]” (l. 2-3), é possível substituir a expressão “a que” pela expressão “ao qual”.
 - (B) No trecho “Os filmes têm sua veiculação prevista para ocorrer entre os dias 7 de março e 7 de maio, embora não seja obrigatória” (l. 10-11), é possível substituir a conjunção “embora” pela conjunção “conquanto”.
 - (C) No trecho “[...] a assessoria de imprensa do TSE esclareceu que a campanha passou por várias revisões, inclusive gramaticais, em todas as etapas de produção.” (l. 12-13), é possível substituir por travessões as vírgulas que intercalam a expressão “inclusive gramaticais” à oração.
 - (D) No trecho “apatia não conduz ____ nada. É fuga.” (l. 30), é possível substituir o ponto-final que sucede o termo “nada” por ponto-e-vírgula, registrando-se em letra minúscula o verbo subsequente.
 - (E) No trecho “O jovem, que é idealista por natureza, não pode ser apático” (l. 30-31), é possível suprimir as vírgulas.

37. Considerando o uso das funções da linguagem ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A função emotiva é predominante no texto, pois há um apelo emocional ao despertar nos leitores o sentimento de culpa por não se alistarem eleitoralmente.
- (B) A função conativa (ou apelativa) é predominante no texto, pois o TSE visa convencer os jovens a se alistarem eleitoralmente e votarem nas eleições.
- (C) A função referencial é predominante no texto, pois os autores buscam informar o leitor sobre a campanha publicitária do TSE e a presença de um erro gramatical nos filmes.
- (D) A função metalinguística é predominante no texto, pois os autores se preocupam em esclarecer o erro gramatical nos filmes da campanha, destacando a revisão feita pelo TSE.
- (E) A função fática é predominante no texto, pois o foco está em garantir que a comunicação entre o TSE e os jovens tenha sucesso e não haja falhas na mensagem.

38. Assinale a alternativa que apresenta relações contextualmente adequadas para “embora” (l. 11), “Ainda assim” (l. 13) e “pois” (l. 30), nesta ordem.

- (A) condição – consequência – finalidade
- (B) concessão – oposição – explicação
- (C) concessão – oposição – finalidade
- (D) condição – oposição – explicação
- (E) concessão – consequência – explicação

39. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as seguintes afirmações.

- () No sexto parágrafo, há predomínio de verbos no pretérito perfeito, que indicam situações concluídas.
- () O uso da forma verbal “Devemos” (l. 21), no plural, inclui o falante - no caso, Marco Aurélio Mello.
- () O uso da forma verbal “sinalizando” (l. 26), no gerúndio, denota um processo contínuo, frequente.
- () A forma verbal “Vote!” (l. 10), no modo subjuntivo, expressa imprecisão.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) F – V – V – F.

40. No bloco superior abaixo, são feitas afirmações sobre o emprego de palavras no texto; no bloco inferior, estão listadas palavras retiradas do texto. Associe adequadamente o bloco inferior ao superior.

1 - Palavra empregada como substantivo.

2 - Palavra empregada como adjetivo.

3 - Palavra empregada como advérbio.

() inesperado (l. 05)

() históricos (l. 16)

() importância (l. 31)

() democrático (l. 20)

() depois (l. 22)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) 1 – 1 – 2 – 1 – 2.

(B) 2 – 2 – 1 – 2 – 2.

(C) 2 – 2 – 1 – 2 – 3.

(D) 1 – 1 – 2 – 3 – 3.

(E) 2 – 1 – 1 – 3 – 3.

LÍNGUA INGLESA

INSTRUCTION: answer questions 41 to 44 according to the text below.

Warming in Brazil is already higher than the global average

01. Between 1961 and 1990, the number of days with heatwaves in Brazil did not exceed seven.
 02. This figure rose to 20 days between 1991 and 2000, to 40 days from 2001 to 2010, and to around 52
 03. days from 2011 to 2020. Warming in several regions of Brazil is already higher than the global average:
 04. in some parts of the country, average maximum temperatures have increased by up to 3°C over the last
 05. 60 years – a warming greater than the global average. This rise in temperature causes more water to
 06. evaporate, making dry seasons and areas even drier, _____at the same time, carrying more moisture,
 07. leading to more intense rainfall over shorter periods in humid regions and rainy seasons. The Northeast,
 08. Amazon, and Central-West regions have been experiencing more prolonged droughts, which has led to
 09. an increase in the incidence of wildfires. Meanwhile, the South and Southeast regions, particularly urban
 10. areas, have been affected by more rainfall, resulting in flooding, flash floods, and landslides.
 11. _____ heatwaves, it will be essential to eliminate deforestation in the Amazon and
 12. other biomes and strengthen environmental enforcements. The adoption of sustainable agricultural
 13. practices, such as low-carbon farming and agroforestry systems, must also be scaled up to reduce
 14. greenhouse gas emissions. _____ the resilience of cities, it will also be necessary to
 15. implement nature-based solutions, such as increasing green spaces and water-absorbing paving,
 16. creating linear parks, and developing sustainable drainage systems. Focusing on the most vulnerable
 17. populations must also be taken into consideration, and this should include implementing public policies
 18. that ensure access to water, sanitation, healthcare, and housing.
 19. _____ all of this, it is crucial that developed countries fulfil their financial commitments
 20. to support developing nations in implementing mitigation and adaptation actions, fostering international
 21. cooperation and climate financing. International cooperation is vital for the development and transfer of
 22. clean technologies, the sharing of knowledge, and the implementation of joint actions to mitigate
 23. greenhouse gas emissions. Urgent and ambitious action is essential to ensure a sustainable future for
 24. Brazil and for the planet.

Adapted from <https://www.wwf.org.br/?90683/Climate-Warming-in-Brazil-is-already-higher-than-the-global-average>. Access on March 17, 2025.

41. Which statement corresponds to the main idea from the text?

- (A) Heatwaves are not a problem in Brazil, since the country is ready to deal with them.
- (B) Heatwaves take place just in urban areas, as the rural ones do not feel any impact.
- (C) Heatwaves happen only in Brazil, and other countries have no obligation to help.
- (D) Heatwaves occur in Brazil, and a series of actions must be taken to solve them.
- (E) Heatwaves are caused by other countries, and Brazil must demand compensation.

42. Choose the question that can be answered based on the text.

- (A) How can we deal with heatwaves?
- (B) When will heatwaves finish?
- (C) How is a heatwave formed?
- (D) Where does a heatwave come from?
- (E) What do people think about heatwaves?

43. Which alternative fulfills the lines (06), (11), (14) and (19) correctly?

- (A) how – To increase – To reinforce – To achieve.
- (B) while – To deal with - To strengthen – To achieve.
- (C) while – To deal without – To diminish – To reach.
- (D) how – To deal with – To strengthen – To realize.
- (E) while – To stop – To diminish – To accomplish.

44. According to the text, which are some of the measures that should be taken to mitigate the effects of heatwaves in Brazil?

- (A) To eliminate deforestation, help vulnerable populations and punish the ones who commit crimes against nature.
- (B) To develop nature-based solutions, foster international cooperation and fight against companies which pollute nature.
- (C) To stop deforestation, develop nature-based solutions and foster international cooperation.
- (D) To create a fund for climate emergencies related to heatwaves, eliminate deforestation and criminalize woodcutting.

(E) To foster international cooperation, adopt sustainable agricultural practices and increase vulnerable populations.

45. Analyze the cartoon below and answer the following questions.



Available at <https://theweek.com/cartoons/860479/political-cartoon-global-warming-summer-heat-wave-climate-change-hot-enough>. Access on March 29, 2025.

The **INCORRECT** statement according to the cartoon is:

- (A) The weather has gotten extremely hot.
- (B) People feel the impact of torrid days.
- (C) People suffer a lot during hot weather.
- (D) Hot days have gotten difficult to take.
- (E) Hot weather makes people feel hungry.

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUCCIÓN: Lee el texto para contestar a las preguntas 41 a 45.

La inteligencia artificial llega a la escuela: luces y sombras

01. La asociación sin ánimo de lucro Common Sense y OpenAI, pionera entre las compañías
02. dedicadas _____ desarrollo de la inteligencia artificial, ha lanzado un curso de formación gratuito para
03. docentes con el objetivo de desmitificar la IA y convertirla en un instrumento asequible, sencillo y, sobre
04. todo, útil en el universo de la enseñanza.

05. Muchos en España empiezan a tomar nota de este tipo de propuestas y de su impacto en el
06. profesorado. “El reto está en conseguir que esta preparación sea la adecuada teniendo en cuenta
07. diferentes variables; la rápida evolución de la propia IA, la comprensión de su potencial educativo, pero
08. también de sus riesgos, y no solo eso, sino que estamos ante un escenario disruptivo de verdad. Al
09. profesorado le está costando entender que no se trata de añadir una tecnología más a los procesos de
10. enseñanza y aprendizaje como se ha hecho hasta ahora en las últimas décadas. En estos momentos,
11. el cambio es mucho más profundo, porque las formas de enseñar y de aprender se verán transformadas
12. sustancialmente”, apunta Lourdes Guàrdia, vicedecana de los Estudios de Psicología y Ciencias de la
13. Educación de la Universidad Oberta de Cataluña (UOC).

14. “Soy optimista radical porque nos puede ayudar a personalizar aprendizajes, puede ser una
15. buena alternativa para definir los distintos niveles de dificultad que puede tener un contenido. Con ____
16. ratios de alumno por docente que tenemos, por ejemplo, en Cataluña, y ahora que se han recortado las
17. horas de los profesionales que se ocupan de las personas con necesidades especiales, imagínate que
18. cada docente pudiera tener una suerte de asistente que le ofreciera un catálogo de alternativas, de
19. distintas actividades, a la hora de abordar cualquier aprendizaje”, cuenta Liliana Arroyo, doctora en
20. Sociología y especialista en innovación social digital de ESADE.

21. Arroyo y Guàrdia coinciden en que la metodología va a ser un elemento básico a la hora de
22. determinar el éxito o el fracaso de la llegada de la IA al sector. “No debemos considerar que estas
23. herramientas las usas desde que abres la libreta, pero ya hay estudios que nos dicen que estos
24. sistemas pueden ser una buena herramienta para determinadas tareas. La IA puede servir para generar
25. un espacio de discusión, ya que sabemos que la digestión de la información en clave individual requiere
26. más esfuerzo mientras que en ____ aula aprendes de los demás y cuestionas tus propias creencias”,
27. dice Arroyo. Y Guàrdia apunta: “No bastan cursos cortos, tiene que haber un acompañamiento continuo,
28. investigación basada en la evidencia del impacto de esta formación y que vaya mucho más allá del uso
29. instrumental y puntual de su uso educativo”.

30. Otro experto, Genís Roca, presidente de la Fundación puntCat y asesor de diversas empresas
31. e instituciones en el ámbito digital, dice: “En lugar de evaluar un texto final, ahora podemos evaluar el
32. tipo de conversación que tienes con artefactos como ChatGPT. Para evaluarte, en lugar de encargar
33. un texto que explique cómo se formaron los continentes, ahora podemos encargar cómo ha sido la
34. conversación que has tenido al respecto con una IA. Eso sí, hay que cambiar los métodos de
35. evaluación”. Y añade: “Siempre ha habido profesores buenos y profesores malos, centros educativos
36. más y menos preocupados por su metodología docente, sistemas de evaluación mejores y peores. Los
37. buenos sabrán aprovechar todo este nuevo escenario para crecer y avanzar. Los malos lo usarán para
38. trabajar menos”

41. Señale la alternativa que rellena correctamente las lagunas de las líneas 02, 15 y 26.

- (A) a el – las – la
- (B) al – las – el
- (C) a el – los – el
- (D) a lo – los - la
- (E) al – los – la

42. Señale con **V** (verdadero) o **F** (falso) las afirmaciones abajo, de acuerdo con el contenido del texto.

- () La inteligencia artificial no debe ser utilizada en clase por los estudiantes.
- () La inteligencia artificial está evolucionando paulatinamente.
- () Hay riesgos en utilizar la inteligencia artificial en el aula.
- () Utilizar la inteligencia artificial en el aula es solo incorporar una tecnología a la enseñanza y aprendizaje.

La secuencia correcta, en el mismo orden en que aparecen las afirmaciones, es

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – F – F – V.

43. Señale la alternativa que contiene el sinónimo más apropiado, de acuerdo con el contexto, para la palabra *ratios* (l. 16).

- (A) razones
- (B) funciones
- (C) incoherencias
- (D) datos
- (E) fechas

44. Señale con **V** (verdadero) o **F** (falso) las afirmaciones abajo, de acuerdo con el contenido del texto.

- () Las palabras *enseñanza* (l. 10) y *aprendizaje* (l. 10) tienen el mismo género.
- () La palabra *las* (l. 23) se refiere a estas herramientas.
- () La palabra *añadir* (l. 09) significa en portugués *acrescentar*.
- () La palabra *pero* (l. 07) tiene el sentido de *conclusión*.

La secuencia correcta, en el mismo orden en que aparecen las afirmaciones, es

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – V – F.

45. El significado, en portugués, de las palabras *sencillo* (l.03) y *experto* (l. 30), en el contexto en que aparecen, es respectivamente

- (A) *sensível – esperto*.
- (B) *complexo – cientista*.
- (C) *sensível – jornalista*.
- (D) *simples – especialista*.
- (E) *difícil – pesquisador*.

PROVA DE REDAÇÃO

Para elaborar a sua redação, considere os textos abaixo.

Texto 1

De acordo com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a violência escolar pode ser definida como toda ação ou omissão que cause ou vise causar dano à escola, à comunidade escolar ou a algum de seus membros, que ocorra no ambiente de ensino ou que não seja relacionada às atividades escolares em si.

Esse tipo de violação tem crescido nos últimos anos. Dados do Disque 100, a plataforma da Ouvidoria do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), registram um aumento, em 2024, de 18,35% no número de denúncias, na comparação com o período de janeiro a novembro de 2023. [...]

As consequências desse cenário para quem vivencia o dia a dia das escolas pode ser emocionalmente devastador [...].

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. Brasília, 2024. **Violência em ambiente escolar**: entenda os impactos da disseminação do ódio nas salas de aula. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2023/novembro/violencia-em-ambiente-escolar-entenda-os-impactos-da-disseminacao-do-odio-nas-salas-de-aula>. Acesso em: 03 abr. 2025. (adaptado)

Texto 2

O Brasil enfrenta um novo cenário de violência em instituições de ensino, marcado por uma escalada nos casos de agressões na comunidade escolar, nos últimos 10 anos, e pelos ataques a instituições de ensino, que registraram um pico entre 2022 e 2023. [...]

O Ministério da Educação (MEC) reconhece quatro tipos de violência que afetam a comunidade escolar. O primeiro refere-se às agressões extremas, com ataques premeditados e letais; o segundo abarca situações de violência interpessoal, envolvendo hostilidades e discriminação entre alunos e professores; e o *bullying*, quando ocorrem intimidações físicas, verbais ou psicológicas repetitivas. Há, ainda, a violência institucional [...].

QUEIROZ, Christina. **Violência escolar aumenta nos últimos 10 anos no Brasil**. Pesquisa FAPESP, São Paulo, 03 abr. 2025. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/violencia-escolar-aumenta-nos-ultimos-10-anos-no-brasil/>. Acesso em: 04 abr. 2025. (adaptado)

REDAÇÃO: Notícias têm atestado o aumento de casos de violência em ambiente escolar. Escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: o aumento da violência em ambiente escolar - causas, impactos e estratégias de prevenção. Defenda seu ponto de vista sobre o tema com base nos textos motivadores e em seus conhecimentos prévios, articulando argumentos consistentes e propostas de intervenção viáveis.

INSTRUÇÕES:

- ✓ Dê um título a sua redação.
- ✓ Você deverá elaborar um texto de caráter **dissertativo**, com extensão mínima de **18 linhas** e máxima de **30 linhas**, excluindo o título da contagem.
- ✓ Organize seu texto de forma clara e coerente.
- ✓ Redija de acordo com a norma culta da língua escrita.
- ✓ Utilize lápis apenas no rascunho.
- ✓ Ao transcrever sua redação para a folha definitiva, faça-o com letra legível e de tamanho regular, **usando caneta**.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

