

PROCESSO SELETIVO 2026/01

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS E CONCOMITANTES

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

MATEMÁTICA – questões 01 a 10;

CIÊNCIAS DA NATUREZA – questões 11 a 20;

CIÊNCIAS HUMANAS – questões 21 a 30;

LÍNGUA PORTUGUESA – questões 31 a 40.

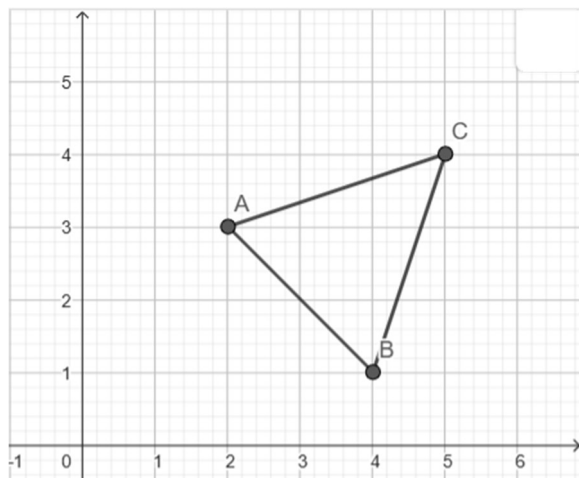
- Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Coloque seu nome e o número de inscrição no espaço reservado abaixo.
- Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à caneta na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas constitui a prova legal de suas respostas. Devolva-a ao Fiscal de Sala.
- Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.
- Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova ao Departamento de Concursos e Ingresso Discente, conforme item “Dos Recursos do Exame de Seleção” do Edital de Abertura de Vagas.
- O tempo de duração da prova é de 3h.

Nome do Candidato

Número de Inscrição

MATEMÁTICA

01. Analise o gráfico e as afirmativas abaixo.



I - O triângulo ABC é equilátero de lado $\sqrt{10}$.

II - O triângulo isósceles ABC tem base e a altura igual a $2\sqrt{2}$.

III - A área do triângulo ABC é 4.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

02. Duas crianças brincavam de construir uma pulseira de pedrinhas, e cada uma colocava uma pedrinha conforme o seguinte padrão: uma esfera vermelha, uma esfera pequena verde, um cubo médio azul, um cubo pequeno amarelo. Depois de repetir o padrão 6 vezes, uma das amigas sugeriu colocar no meio da pulseira uma pedrinha de coração e repetir o mesmo padrão anterior terminando com outra pedrinha de coração. O número total de pedrinhas é múltiplo de quais números?

- (A) 5 e 10.
- (B) 1,2,5 e 10.
- (C) 1, 2, 5, 10, 25 e 50.
- (D) 1,2,4,5 e 10.
- (E) 1,2,4 e 8.

03. Num jogo de basquete existem cestas que valem 1, 2 ou 3 pontos. Uma atleta marcou 31 pontos. Determine qual o maior número possível de cestas de 3 pontos que ela fez, considerando que fez no mínimo uma cesta de cada pontuação?

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

04. A capa do meu cartão de artes mede x cm na base e a altura é 5 unidades a menos da base. Quero fazer um desenho no centro e deixarei 2 cm em toda borda como margem, resultando uma área de desenho de 36 cm^2 . A altura do caderno em cm é

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 15.

05. Ganho um valor de mesada todo mês, mas este mês devia um terço dela a minha mãe, e mais um quinto dela de lanche para a escola. Emprestei R\$ 4,00 para meu pai e comprei uma lapiseira de R\$13,70. O saldo no final do mês foi R\$ 3,30. O valor da mesada em R\$ é

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 30.
- (D) 40.
- (E) 45.

06. A cantina da escola oferece duas promoções de lanche:

Opção A: um café com leite e um pão de queijo grande por 18 reais.

Opção B: um suco de laranja e dois pães de queijo pequenos por 20 reais.

Os valores unitários são: café com leite 10 reais, suco de laranja 12 reais, pão de queijo grande 10 reais, pão de queijo pequeno 6 reais. Qual o maior percentual de desconto das promoções?

- (A) A opção A, pois é 10% mais barata.
- (B) A opção A, pois é, aproximadamente, 16,7% mais barata.
- (C) A opção B, pois é, aproximadamente, 16,7% mais barata.
- (D) A opção B, pois é 10% mais barata.
- (E) A opção A, pois é 16,7% mais barata.

07. Se $x^2 + y^2 = 89$ e $x \cdot y = 40$, o valor de $(x + y)^2$ é

- (A) 59.
- (B) 129.
- (C) 149.
- (D) 169.
- (E) 209.

08. Numa folha de papel, de forma quadrada de lado L, marcam-se ambas as diagonais do quadrado A, depois unem-se os vértices desse quadrado A ao encontro das diagonais. Vira-se esse novo quadrado, chamado B, de papel construído, e unem-se seus vértices ao centro do quadrado B. O lado do quadrado resultante, chamado C é

- (A) um quarto da diagonal do quadrado inicial.
- (B) a metade da diagonal do quadrado inicial.
- (C) a metade do lado do quadrado inicial.
- (D) um quarto do lado do quadrado inicial.
- (E) um terço da diagonal do quadrado inicial.

09. Uma cafeteria pretende preparar um blend (uma mistura) de 25 kg usando dois tipos de grãos:

- Café A, custando R\$ 30,00/kg;
- Café B, custando R\$ 50,00/kg.

Sabe-se que o lote final de 25 kg custou R\$ 950,00 no total, a composição percentual do blend (Café A e Café B), respectivamente, é

- (A) 30% e 50%.
(B) 40% e 60%.
(C) 50% e 50%.
(D) 60% e 40%.
(E) 70% e 30%.

10. Em uma biblioteca escolar, registrou-se o número de livros retirados por dia durante uma semana, conforme apresentado no gráfico a seguir.



Fonte: Elaboração própria.

Nessa semana, o número de dias em que foram retirados mais livros do que a média semanal foi.

- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| 1 H 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 He 4.00 | | | |
| 3 Li 6.94 | 4 Be 9.01 | | | | | | | | | | | 5 B 10.8 | 6 C 12.0 | 7 N 14.0 | 8 O 16.0 | 9 F 19.0 | 10 Ne 20.2 | | |
| 11 Na 23.0 | 12 Mg 24.3 | | | | | | | | | | | 13 Al 27.0 | 14 Si 28.1 | 15 P 31.0 | 16 S 32.1 | 17 Cl 35.5 | 18 Ar 39.9 | | |
| 19 K 39.1 | 20 Ca 40.1 | 21 Sc 45.0 | 22 Ti 47.9 | 23 V 50.9 | 24 Cr 52.0 | 25 Mn 54.9 | 26 Fe 55.8 | 27 Co 58.9 | 28 Ni 58.7 | 29 Cu 63.5 | 30 Zn 65.4 | 31 Ga 69.7 | 32 Ge 72.6 | 33 As 74.9 | 34 Se 79.0 | 35 Br 79.9 | 36 Kr 83.8 | | |
| 37 Rb 85.5 | 38 Sr 87.8 | 39 Y 88.9 | 40 Zr 91.2 | 41 Nb 92.9 | 42 Mo 95.9 | 43 Tc (99) | 44 Ru 101 | 45 Rh 103 | 46 Pd 106 | 47 Ag 108 | 48 Cd 112 | 49 In 115 | 50 Sn 119 | 51 Sb 122 | 52 Te 128 | 53 I 127 | 54 Xe 131 | | |
| 55 Cs 133 | 56 Ba 137 | 57-71 Série dos Lantaní- dios | 72 Hf 178 | 73 Ta 181 | 74 W 184 | 75 Re 186 | 76 Os 190 | 77 Ir 192 | 78 Pt 195 | 79 Au 197 | 80 Hg 201 | 81 Tl 204 | 82 Pb 207 | 83 Bi 209 | 84 Po (210) | 85 At (210) | 86 Rn (222) | | |
| 87 Fr (223) | 88 Ra (226) | 89-103 Série dos Actinídios | 104 Rf (261) | 105 Db (262) | 106 Sg (263) | 107 Bh (262) | 108 Hs (265) | 109 Mt (266) | 110 Uun (267) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Número Atômico Símbolo Massa Atômica () – Nº de massa do Isótopo mais estável | Série dos Lantanídios | | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 La 139 | 58 Ce 140 | 59 Pr 141 | 60 Nd 144 | 61 Pm (147) | 62 Sm 150 | 63 Eu 152 | 64 Gd 157 | 65 Tb 159 | 66 Dy 163 | 67 Ho 165 | 68 Er 167 | 69 Tm 169 | 70 Yb 173 | 71 Lu 175 |
| | Série dos Actinídios | | | | | | | | | | | | | | |
| | 89 Ac (227) | 90 Th (232) | 91 Pa (231) | 92 U 238 | 93 Np (237) | 94 Pu (242) | 95 Am (243) | 96 Cm (247) | 97 Bk (247) | 98 Cf (251) | 99 Es (254) | 100 Fm (253) | 101 Md (256) | 102 No (253) | 103 Lr (257) |

11. As enchentes de 2024 no Rio Grande do Sul podem ser consideradas como um dos maiores desastres naturais da história do Estado. Em muitas residências afetadas, a água oriunda da inundação ficou um bom tempo em repouso, sendo que os componentes mais densos (como partículas de terra, areia e outros detritos) se depositaram no fundo formando um lodo. Isto facilitou a remoção da água da parte superior em alguns casos. Este processo de separação é chamado de

- (A) decantação.
- (B) filtração.
- (C) destilação.
- (D) flotação.
- (E) evaporação.

12. Os sais minerais são nutrientes fundamentais para o funcionamento adequado do corpo humano, desempenhando diversas funções vitais. São exemplos:

Fósforo: Importante para a formação de ossos e dentes.

Potássio: Importante para o controle da pressão arterial, função muscular e nervosa.

Sódio: Ajuda na contração muscular e regula o equilíbrio de fluidos no corpo.

Sobre os sais minerais citados, a alternativa correta que contém o nome, símbolo e número de prótons é

- (A) Potássio – P – 15 prótons.
- (B) Sódio – S – 16 prótons.
- (C) Fósforo – F – 17 prótons.
- (D) Sódio – Na – 11 prótons.
- (E) Fósforo – P – 14 prótons.

13. Nosso planeta é bastante rico em recursos naturais. Mais de 90% da água do planeta Terra é água salgada, localizada nos oceanos e mares, de onde pode-se produzir o cloreto de sódio (NaCl) por processo de evaporação. A água do mar, em contato com o ar atmosférico, dissolve alguns gases como: Oxigênio (O_2), necessário para a vida marinha respirar e sobreviver; Gás Carbônico (CO_2), oriundo da poluição humana, que vem provocando mudanças no ambiente marinho pelo fato de acidificar as águas. Sobre as substâncias citadas no texto, analise as afirmativas abaixo.

- I - A água do mar é uma substância pura.
- II - O Cloreto de Sódio (NaCl) e o Gás Carbônico (CO_2) são substâncias puras compostas.
- III - O Gás Oxigênio (O_2) é uma mistura simples.

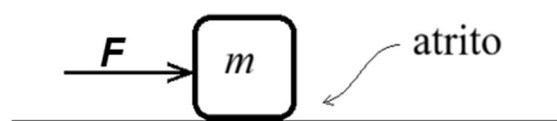
Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- (A) II.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

14. A unidade de medida de energia no SI (Sistema Internacional de Unidades) é o joule (J). Dependendo da aplicação, outras unidades de medida de energia podem ser utilizadas. Para expressar a energia contida em uma refeição, por exemplo, é comum utilizar a quilocaloria (kcal) que equivale a aproximadamente 4.200 J. Para expressar o consumo de energia elétrica de uma residência ou eletrodoméstico, é comum utilizar o quilowatt-hora (kWh) que equivale a 3.600.000 J. Sabendo que um chuveiro elétrico consome 1 kWh a cada 10 minutos, e que uma determinada refeição possui 1.000 kcal, quantas destas refeições equivalem ao gasto energético de 35 min de funcionamento do chuveiro elétrico mencionado?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 6.
- (E) 7.

15. Um bloco de massa m está sendo empurrado por uma força F constante sobre um plano horizontal, conforme mostra a figura abaixo. Entre o bloco e a superfície do plano há atrito. Durante o deslocamento, na primeira metade do plano, o módulo da força de atrito que atua sobre o bloco corresponde à metade do valor do módulo da força F e, na segunda metade do plano, a força de atrito é, em módulo, igual à força F .



A partir das informações dadas, leia atentamente as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O movimento do bloco, em todo o plano, é uniforme.
- (B) O bloco, em todo o plano, realiza movimento uniformemente variado.
- (C) A aceleração do bloco é maior na segunda metade do plano.
- (D) O movimento do bloco é uniformemente variado apenas na primeira metade do plano.
- (E) A velocidade do bloco diminui enquanto se desloca pela segunda metade do plano.

16. Alice e Joana seguram as extremidades de uma corda de 6 metros mantendo-a esticada horizontalmente. Elas estão brincando de fazer ondas na corda. Enquanto Alice mantém parada a extremidade que segura, Joana produz, na outra extremidade, oscilações verticais que se propagam como ondas. Sabe-se que a velocidade de propagação de ondas em cordas é igual ao comprimento de onda dividido pelo período da onda. A brincadeira foi registrada em um vídeo onde é possível ver Joana completando duas oscilações verticais a cada segundo e, pausando o vídeo nesse momento, pode-se contar exatamente três comprimentos de onda ocupando toda a extensão da corda. Marque a alternativa que lista corretamente e, nesta ordem, o comprimento de onda em metros, a velocidade de propagação em metros por segundo e se é uma onda longitudinal ou transversal.

- (A) 3 – 2 – longitudinal
- (B) 2 – 1 – transversal
- (C) 3 – 6 – transversal
- (D) 2 – 4 – transversal
- (E) 1 – 1 – longitudinal

17. A percepção do ambiente depende da intensa comunicação que ocorre entre as células de nosso organismo. Essa percepção é realizada pelos sistemas nervoso, endócrino e sensorial. Sobre esses sistemas, leia atentamente as afirmativas que seguem e assinale “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas.

- () O sistema nervoso é comparável a uma rede de comunicação em que as mensagens são pulsos elétricos que viajam pelos nervos, integrando as diversas partes do corpo.
- () O sabor é uma complexa mistura de sensações de paladar e audição, além de sensações táteis decorrentes da consistência dos alimentos.
- () O ouvido humano é o órgão responsável pela audição e pelo equilíbrio do corpo.
- () O sentido do olfato é produzido pela estimulação do epitélio olfatório, localizado no teto das cavidades abdominais.
- () As células produtoras de hormônios estão geralmente reunidas em órgãos denominados de glândulas endócrinas.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) V – V – V – F – V.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) F – F – F – V – F.
- (E) F – V – V – V – F.

18. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre os seres abaixo descritos.

- (A) Os vírus diferem de todos os outros seres vivos porque são acelulares.
- (B) Os vírus são as maiores entidades biológicas conhecidas.
- (C) As bactérias são organismos unicelulares procarióticos.
- (D) Os protozoários são unicelulares, microscópicos e há espécies que causam doenças a seres humanos e outros animais.
- (E) O grupo das algas reúne seres fotossintetizantes que vão desde formas microscópicas até organismos de grande porte, que lembram plantas.

19. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre o exemplo de animal vertebrado e seu grupo correspondente.

Primeira coluna

- (1) Mamíferos
 (2) Aves
 (3) Répteis
 (4) Anfíbios
 (5) Peixes

Segunda coluna

- () Pinguim e coruja
 () Castor e ornitorrinco
 () Cavalo-marinho e jundiá
 () Cobra-cega e salamandra
 () Camaleão e cágado

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 1 – 5 – 4 – 3.
 (B) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
 (C) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
 (D) 2 – 1 – 5 – 3 – 4.
 (E) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.

20. Um professor de Biologia do IFRS e sua turma foram a uma praia e observaram na areia os seguintes animais invertebrados: água-viva, siri, caramujo e estrela-do-mar, os quais são classificados, respectivamente, nos grupos:

- (A) Equinodermo, crustáceo, molusco e cnidário.
 (B) Equinodermo, molusco, crustáceo e cnidário.
 (C) Cnidário, molusco, crustáceo e equinodermo.
 (D) Cnidário, crustáceo, molusco e equinodermo.
 (E) Molusco, equinodermo, crustáceo e cnidário.

CIÊNCIAS HUMANAS

21. Assinale a alternativa correta sobre a economia do Brasil Colonial.

- (A) O produto mais importante sempre foi a cana-de-açúcar, pois nenhuma outra atividade econômica conseguiu atingir grande grau de lucratividade.
- (B) Pode ser dividida em ciclos bem definidos, nos quais quando um produto passava a ganhar importância era porque o outro havia desaparecido completamente.
- (C) A produção colonial tinha como unidade básica de medida de terra a sesmaria, pequena porção de terra caracterizada pela policultura e pelo trabalho familiar.
- (D) O predomínio do latifúndio monocultor, exportador e escravista, isto é, da plantation, foi sua principal característica.
- (E) O trabalho escravo foi um recurso utilizado de forma complementar, estando a maior parte das atividades produtivas sob responsabilidade de homens livres de origem europeia.

22. A crise do sistema colonial pode ser considerada como um dos principais fatores que levaram aos processos de independência na América Espanhola. Sobre esta crise, é **INCORRETO** dizer que ela foi resultado

- (A) da insatisfação da metrópole com o monopólio comercial, visto pela Coroa Espanhola como o responsável por seus problemas econômicos.
- (B) do descontentamento dos chamados *criollos* diante das limitações políticas e sociais que recaíam sobre eles, mesmo sendo eles parte integrante da elite colonial.

(C) das rebeliões contra o Pacto Colonial, lideradas tanto por membros das elites local quanto por grupos mais populares, exaustos da exploração que durava havia séculos.

(D) da influência do iluminismo sobre parte da elite colonial, fazendo com que alguns *criollos* passassem a defender maior liberdade econômica e política, tal como propunham os pensadores do movimento intelectual citado.

(E) da insatisfação dos *criollos* diante das Reformas Bourbônicas e da exigência da Coroa Espanhola de maior arrecadação para ela, o que conflitava com a constante queda na produtividade colonial.

23. Sobre a Constituição Brasileira de 1891, é **INCORRETO** dizer que

(A) não conseguiu promover a democratização do país de forma plena, tendo em vista que os direitos à cidadania, como o voto, eram ainda bastante restritos.

(B) estabeleceu um quarto poder, chamado de moderador, que conferia ao seu responsável atribuições acima dos poderes executivo, legislativo e judiciário.

(C) instituiu o voto aberto, permitido apenas aos homens alfabetizados, algo que se tornou uma ferramenta muito importante para o chamado coronelismo.

(D) estabeleceu o sistema federalista como forma de organização do país, permitindo grande autonomia aos estados.

(E) determinou a separação entre o Estado e a Igreja Católica, tornando o Brasil um Estado laico.

24. Sobre a ditadura que ocorreu no Brasil durante a segunda metade do século XX, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) Ainda que as Forças Armadas estivessem à frente, houve nos sucessivos governos uma grande colaboração entre os militares e as elites empresariais e agrárias, estas últimas interessadas em manter as estruturas econômicas e sociais vigentes.
- (B) Os governos dos generais-presidentes foram incontestavelmente autoritários e violentos, perseguindo, torturando e matando muitos de seus opositores.
- (C) É possível classificá-la como um dos exemplares de “Ditaduras de Segurança Nacional”, devido ao seu caráter essencialmente anticomunista.
- (D) Foi instalada a partir de um golpe de Estado liderado por militares brasileiros, mas com importante apoio político dos Estados Unidos da América, conforme comprovam documentos do próprio governo norte-americano.
- (E) Não possuía qualquer relação com o cenário mundial de Guerra Fria, sendo fruto exclusivamente da combinação dos fatores internos do próprio país.

25. Entre as características mais marcantes da Era Vargas (1930-1945), **NÃO** é possível citar

- (A) o intervencionismo estatal na economia.
- (B) a implementação de uma legislação trabalhista.
- (C) o início da industrialização de bens de produção no país.
- (D) a consolidação do federalismo e da autonomia dos estados.
- (E) o autoritarismo e a centralização político-administrativa.

26. Durante o processo de industrialização do Brasil, a cidade de São Paulo se destacou como importante centro industrial, durante o século XX.

Assinale a alternativa correta que apresenta o conjunto de fatores que melhor explica essa concentração industrial

- (A) Concentração de recursos minerais metálicos e clima quente favorável ao trabalho industrial.
- (B) Uso de energia nuclear como principal fonte de energia nas atividades industriais e sua proximidade com o Centro-Oeste.
- (C) Grande acúmulo de capital oriundo da atividade cafeeira, rede de transportes estruturada (ferrovias e porto de Santos) e amplo mercado consumidor.
- (D) Mão-de-obra escravizada que favorecia o trabalho industrial durante o século XX e o isolamento geográfico de outras regiões do país.
- (E) Isolamento da cidade de São Paulo em relação a outras áreas urbanas, o que barateou a produção e impulsionou sua concentração.

27. Sobre o processo de urbanização no Brasil, marque a alternativa correta.

- (A) O processo de urbanização está associado ao aumento do número de cidades, independentemente de quantas pessoas vivem nelas.
- (B) A urbanização brasileira aconteceu de maneira igual em todas as regiões e foi causada somente pelo crescimento natural da população.
- (C) Com o processo de industrialização e a expansão do setor de serviços, o Brasil se urbanizou rapidamente, especialmente a

partir da década de 1950, atraindo migração do campo para a cidade.

- (D) No Brasil, a taxa de urbanização é baixa devido a maior parte da população ainda viver no campo.
- (E) O processo de urbanização significa distribuir a população de forma homogênea pelo território brasileiro, reduzindo o tamanho das cidades.

28. Os efeitos das mudanças climáticas, causados pelo aumento das emissões dos gases de efeito estufa, têm causado danos ambientais e socioeconômicos no território brasileiro, o que requer a busca por soluções sustentáveis. Qual atividade colabora para a intensificação das mudanças climáticas?

- (A) Expansão da geração de energia eólica e solar no Nordeste.
- (B) Desmatamento e queimadas associados à abertura de áreas para agropecuária, principalmente na Amazônia.
- (C) Aumento de áreas de manguezais e restingas no litoral brasileiro.
- (D) Uso de bicicletas e transporte coletivo nos centros urbanos.
- (E) Recuperação de áreas degradadas com plantio de espécies nativas.

29. Para que possamos encontrar qualquer lugar na superfície da Terra, como a sua cidade ou um navio no oceano, usamos um sistema especial que funciona como um "endereço" no mapa. Esse sistema é formado por linhas imaginárias que nos ajudam a medir a posição exata de cada ponto.

Qual nome melhor representa este sistema de localização?

- (A) Placas de trânsito.
- (B) Nomes de ruas e bairros.
- (C) Símbolo de rios e montanhas.
- (D) Marcas de fronteira entre países.
- (E) Coordenadas geográficas (latitude e longitude).

30. Leia as frases a seguir sobre os conflitos mundiais e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso em cada uma.

- () Conflitos e guerras acontecem apenas em países muito distantes do Brasil e não nos afetam de nenhuma forma.
- () Uma das causas de conflitos entre grupos ou países pode ser a disputa por recursos importantes, como água, petróleo ou terras férteis.
- () Quando há conflitos armados em um lugar, é comum que muitas pessoas fiquem sem casa e precisem fugir para encontrar um lugar seguro.
- () Todas as pessoas que participam de um conflito armado são culpadas pelas brigas, e não há inocentes.
- () Existem organizações no mundo, como a ONU (Organização das Nações Unidas), que trabalham para tentar resolver os conflitos e construir a paz.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) F – V – V – V – V.
- (B) V – V – V – F – V.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) F – V – V – F – V.
- (E) V – V – V – V – V.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 31 a 38, considere o texto abaixo.

01. Nos últimos anos, a ansiedade ____ despontado como um dos maiores desafios para a saúde
02. pública em todo o mundo. O que antes era visto como um transtorno pontual, hoje é considerado por
03. especialistas um problema tão grave a ponto de alguns considerarem uma epidemia. Dados da OMS
04. (Organização Mundial da Saúde) indicam que o transtorno de ansiedade afeta mais de 300 milhões
05. de pessoas no mundo, com um crescimento alarmante entre adolescentes e jovens adultos.

06. Como os dados são de 2019, pré-pandemia, hoje o número deve ser muito maior. Uma análise
07. feita em 2024 pelo jornal Folha de S. Paulo, com dados da RAPS (Rede de Atenção Psicossocial) do
08. SUS de 2013 a 2023, indicou que, pela primeira vez, os registros de ansiedade entre crianças e jovens
09. ____ superado os de adultos. A reportagem apontou que o telefone celular seria “parte essencial da
10. crise global de saúde mental entre menores”, reforçando a tese lançada por Jonathan Haidt, professor
11. da New York University, no livro *A geração ansiosa: Como a infância hiperconectada está causando*
12. *uma epidemia de transtornos mentais*, que se tornou um best-seller mundial. Segundo Haidt, por trás
13. do grande aumento na ocorrência de transtornos de ansiedade em jovens estão as mudanças
14. profundas que as novas tecnologias de comunicação ____ no cotidiano.

15. O uso excessivo de smartphones, a exposição constante às redes sociais e a hiperconectividade
16. seriam os principais vilões dessa crise. “A Geração Z foi a primeira na história a passar pela puberdade
17. com um portal no bolso que os afastava das pessoas ao seu redor e os transportava para um universo
18. alternativo excitante, viciante, instável e inadequado para crianças e adolescentes”, escreveu.

19. A tese de Haidt é de que as redes sociais, às quais os jovens ____ se conectando dia e noite por
20. meio de seus celulares, em plataformas como Instagram, TikTok, YouTube e Facebook, criam um
21. ambiente de comparação social constante onde são bombardeados por imagens de vidas
22. supostamente perfeitas. “Para ter sucesso social nesse universo, os jovens precisam dedicar uma
23. grande parte de sua consciência — constantemente — à administração do que se tornou sua marca
24. online. Isso passou a ser essencial para obter aceitação dos colegas, que é o oxigênio da
25. adolescência, e para evitar a humilhação online, que é o pesadelo dessa fase da vida”, disse.

26. Os cientistas alertam que o uso excessivo de smartphones e de redes sociais acarreta diversos
27. outros problemas, além de interferir no sono, um fator crucial para a saúde mental. A luz azul emitida
28. pelas telas suprime a produção de melatonina, o hormônio responsável pelo sono, e a constante
29. estimulação de notificações ____ o cérebro em estado de alerta. “A privação de sono é um dos
30. principais gatilhos para a ansiedade e a depressão”, alerta Haidt.

31. Para combater a epidemia de ansiedade, especialistas defendem uma abordagem multifacetada.
32. Em primeiro lugar, é essencial promover a educação digital, ensinando os jovens a usar a tecnologia
33. de forma consciente e equilibrada. A ideia é ajudar os adolescentes a entender que o que eles veem
34. nas redes sociais muitas vezes não é a realidade, de modo que precisam aprender a se desconectar
35. e a valorizar as interações interpessoais, e não apenas as virtuais.

36. Além disso, é crucial investir em políticas públicas que priorizem a saúde mental. No Brasil, o SUS
37. oferece atendimento psicológico gratuito, mas a demanda ainda supera a oferta. Por fim, os
38. especialistas destacam a importância do papel dos pais, os quais também precisam dar o exemplo,
39. limitando seu próprio uso de tecnologia e criando espaços de desconexão em casa.

VOGT, Carlos; SHIMIZU, Heitor. Como uso excessivo de celular transforma ansiedade em epidemia entre jovens. VivaBem – UOL, 25 mar. 2025. Disponível em: <<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2025/03/25/como-uso-excessivo-de-celular-transforma-ansiedade-em-epidemia-entre-jovens.htm>>. Acesso em: 2 set. 2025. (Adaptado)

31. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 1, 9, 14, 19 e 29.

- (A) têm – tem – mantém – vem – mantêm
- (B) tem – têm – mantém – vêm – mantêm
- (C) têm – têm – mantêm – vêm – mantêm
- (D) tem – tem – mantêm – vem – mantêm
- (E) tem – têm – mantêm – vêm – mantêm

32. Com base no texto, analise as afirmações abaixo e marque **V** para verdadeiro ou **F** para falso.

- () Ao chamar a ansiedade de “epidemia”, o texto sugere que o problema se espalha de forma rápida e generalizada, ultrapassando os limites de casos isolados.
- () Segundo os dados citados, o crescimento da ansiedade é uniforme em todas as faixas etárias, sem diferenças significativas entre adultos e jovens.
- () Jonathan Haidt argumenta que a hiperconectividade cria um ambiente de comparação social constante, no qual a identidade dos jovens passa a ser moldada pela imagem que projetam nas redes.
- () O texto apresenta as redes sociais apenas como fonte de entretenimento, sem relacioná-las a efeitos prejudiciais na saúde mental dos adolescentes.
- () Entre as medidas propostas para enfrentar a ansiedade juvenil, destacam-se tanto a educação digital e o papel dos pais quanto a necessidade de políticas públicas de saúde mental.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) F – F – V – V – V.
- (E) V – F – F – V – V.

33. No que se refere ao texto, analise as afirmativas abaixo.

- I - No trecho “para ter sucesso social nesse universo, os jovens precisam dedicar uma grande parte de sua consciência (...) à administração do que se tornou sua marca online” (l. 22 a 24), o termo “marca online” significa a imagem pessoal construída e exibida nas redes sociais.
- II - Entre as consequências diretas do uso excessivo de telas, mencionadas no texto, estão o aumento da produção de melatonina e a redução da dependência emocional em relação às redes sociais.
- III - No trecho “A Geração Z foi a primeira na história a passar pela puberdade com um portal no bolso que os afastava das pessoas ao seu redor e os transportava para um universo alternativo (...)” (l. 16 a 18), o termo “portal no bolso” refere-se ao celular, entendido como meio de acesso permanente ao mundo digital e às redes sociais.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

34. Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

- I - “viciante” (l. 18) por habitual.
- II - “constante” (l. 21) por permanente.
- III - “essencial” (l. 24) por imprescindível.

Qual(ais) proposta(s) indica(m) que a segunda palavra constitui sinônimo adequado da primeira, considerando-se o contexto de ocorrência?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

35. No que se refere à pontuação do texto, analise as afirmativas abaixo.

I - Em “A privação de sono é um dos principais gatilhos para a ansiedade e a depressão, alerta Haidt.” (l. 29-30), as aspas são usadas para destacar palavras empregadas em sentido figurado.

II - Em “Isso passou a ser essencial para obter aceitação dos colegas, que é o oxigênio da adolescência (...)” (l. 24-25), as vírgulas que isolam a oração explicativa poderiam ser substituídas por travessões, sem prejuízo de sentido ou de correção gramatical.

III - Em “A luz azul emitida pelas telas suprime a produção de melatonina (...)” (l. 27-28), seria possível acrescentar uma vírgula após a palavra “telas”, sem prejuízo de sentido ou de correção gramatical.

IV - No período “Segundo Haidt, por trás do grande aumento na ocorrência de transtornos de ansiedade em jovens estão as mudanças profundas que as novas tecnologias de comunicação _____ no cotidiano” (l. 12 a 14), a vírgula após “Segundo Haidt” é obrigatória, pois isola um adjunto adverbial deslocado.

Está(ão) correta(s) apenas

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e IV.

36. Considerando-se as classes gramaticais e os valores referenciais de algumas palavras empregadas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O adjetivo “alarmante” (l. 5) caracteriza o substantivo “crescimento”, atribuindo-lhe valor de intensidade negativa.
- (B) O pronome relativo “que” (l. 24), em “(...) aceitação dos colegas, que é o oxigênio da adolescência (...)” (l. 24-25), introduz uma

oração explicativa que retoma o substantivo “colegas”.

(C) O substantivo “epidemia” (l. 3) é empregado em sentido figurado para se referir à propagação da ansiedade de forma generalizada.

(D) O pronome possessivo “sua” (l. 23), em “(...) sua marca online” (l. 23-24), retoma “os jovens” (l. 22), indicando posse.

(E) O pronome demonstrativo “isso” (l. 24) retoma a ideia anterior de dedicação constante dos jovens à administração da marca online.

37. No texto, diferentes conectores organizam as relações de sentido entre as ideias. Assinale a alternativa correta quanto ao valor semântico do conector destacado.

(A) No trecho “Como os dados são de 2019, pré-pandemia, hoje o número deve ser muito maior.” (l. 06), o conector “Como” estabelece relação de causa.

(B) No trecho “Para combater a epidemia de ansiedade (...)” (l. 31), o conector “Para” expressa condição.

(C) No trecho “Além disso, é crucial investir em políticas públicas (...)” (l. 36), o conector “Além disso” expressa oposição.

(D) No trecho “(...) mas a demanda ainda supera a oferta” (l. 37), o conector “mas” expressa adição.

(E) No trecho “Por fim, os especialistas destacam a importância do papel dos pais (...)” (l. 37-38), o conector “Por fim” expressa exemplificação.

38. No que se refere ao emprego da crase, analise as afirmativas abaixo.

I - No trecho “Para combater a epidemia de ansiedade (...)” (l. 31), se o verbo “combater” fosse substituído pelo verbo “resistir”, haveria necessidade de crase antes do substantivo “epidemia”.

II - No trecho “Além disso, é crucial investir em políticas públicas (...)” (l. 36), se o verbo “investir” fosse substituído pelo verbo “aderir”, a preposição “em” deveria ser substituída, obrigatoriamente, por “à”.

III - No trecho “(...) a demanda ainda supera a oferta.” (l. 37), se o substantivo “oferta” fosse substituído pelo substantivo “assistência”, haveria necessidade de crase antes de “assistência”.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Para responder às questões 39 e 40, considere a tirinha abaixo.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p. 217.

39. Na tirinha, o que o vocábulo “inquilino” designa?

- (A) Um vizinho do prédio, em sentido denotativo.
- (B) O medo de castigo, em sentido hiperbólico.
- (C) A consciência moral, em sentido conotativo.
- (D) A mãe de Mafalda, em sentido metafórico.
- (E) A culpa da menina, em sentido metonímico.

40. Sobre os tempos e modos verbais na tirinha, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) No primeiro quadrinho, o verbo “tome” é forma de imperativo afirmativo, derivada do presente do subjuntivo.
- (B) No primeiro quadrinho, o verbo “pensei” está no pretérito perfeito do indicativo, indicando ação pontual e concluída no passado.

(C) No segundo quadrinho, “começou a dizer” constitui uma locução verbal em que “começou” é verbo auxiliar e “dizer” é verbo principal no infinitivo, indicando início da ação.

(D) No primeiro quadrinho, ao dizer “Tome”, Mafalda deixa implícito como se dirige à mãe: usa o pronome de tratamento “você” e, por isso, o verbo fica na 3ª pessoa do singular. Se Mafalda a tratasse por “tu”, o verbo seria “toma”.

(E) Se, no enunciado do primeiro quadrinho, o verbo “consegui” fosse substituído por “conseguiria”, haveria mudança de tempo e modo verbal.